



Seviye Tanımları



Level 1 (A1 & A2): Bu seviyenin sonunda aşağıdaki becerileri edinmiş olacaksınız.

Okuma	➔ Sıklıkla kullanılan kelimeler ve günlük konuşma ifadelerini içeren bilindik konular üzerine kısa ve basit metinleri anlayabilmek.
Dinleme	➔ Yavaş ve dikkatli bir biçimde ifade edildiği takdirde, bilindik ifadeleri içeren kısa ve basit konuşmaları takip edebilmek ve anlayabilmek.
Yazma	➔ Tanıdık konularda temel bağlaçları da kullanarak basit cümleler üretebilmek. (50-70 kelime sayısı)
Konuşma	➔ Nesne/Mekân/Kişilerin basit anlatımlarını yapabilmek. ➔ Öngörülebilir günlük durumdaki tanıdık konularla ilgili basit ifadeleri başlatabilmek ve bu gibi ifadelere yanıt verebilmek.

Level 2 (A2 & B1): Bu seviyenin sonunda aşağıdaki becerileri edinmiş olacaksınız.

Okuma	➔ Akademik olmayan konularda kısa, açık ve net bir şekilde ifade edilmiş metinlerde ana fikirleri ve destekleyici detayları anlayabilmek.
Dinleme	➔ Konuşmanın yavaş ve dikkatli bir şekilde ifade edilmesi koşuluyla ana noktaları anlamak ve önemli ve gerekli bilgileri çıkarabilmek.
Yazma	➔ İnsan / mekân/ nesne / etkinliklerin kısa açıklamalarını yazabilmek. (74-100 kelime sayısı)
Konuşma	➔ Bilindik ve kişisel konularda bilgi alışverişini gerektiren basit ve rutin görevlerde etkileşimde bulunabilmek. ➔ İnsan/ yer / etkinlik / deneyim / kişisel ilgi alanları gibi konularla ilgili basit bir şekilde tanımlama (anlatım) yapabilmek.

Level 3 (B1 & B1+): Bu seviyenin sonunda aşağıdaki becerileri edinmiş olacaksınız.

Okuma	➔ Basit akademik metinlerde ana fikirleri ve destekleyen ayrıntıları anlayabilmek ve temel çıkarımlar yapabilmek.
Dinleme	➔ Yavaş ve net bir şekilde ifade edildiği takdirde, genel bir kitleye yönelik ders anlatımı veya basit akademik sunumlar ile kısa konuşmalarda ana noktaları anlayabilmek, takip edebilmek ve bunlardan temel seviyede çıkarımlar yapabilmek.
Yazma	➔ Bilinen konular hakkında basit, anlaşılır ve çoğunlukla bağdaşık metinler üretebilir.
Konuşma	➔ İlgi alanlarına tanıdık veya günlük yaşamla ilgili konularda belirli derecede akıcılık ve doğallıkla etkileşimde bulunabilmek. ➔ Bilgiyi mantıksal bir çerçeve içinde veren net anlatımlar ve önceden hazırlanılmış sunumlar yapabilmek. ➔ Kısa ve öz nedenler ve açıklamalar vererek ve basit bir dil kullanarak kişisel görüş ve düşünceleri sorabilmek ve anlatabilmek.

Level 4 (B1+ & B2): Bu seviyenin sonunda aşağıdaki becerileri edinmiş olacaksınız.

Okuma	➔ Nispeten daha uzun ve anlaşılması güç çeşitli konulardaki metinlerde ana bilgi, argüman ve detayları anlayabilmek. Daha az sıklıkta kullanılan deyimler içeren metinlerde zorluk çekebilirler. ➔ Karmaşık şemalar ve görsel verilerdeki ana ileti ile grafik ve tablolardaki sayısal verileri anlayabilmek ve yorumlayabilmek.
Dinleme	➔ Alanlarındaki teknik bir tartışma veya açık ve net bir sunum/ders anlatımında ana noktaları, argümanları ve detayları takip edip anlayabilmek ve çıkarımlar yapabilmek.
Yazma	➔ Çeşitlilik gösteren bağlaç, sözcük grupları ve zarf tümceleri gibi yapıları kullanarak ana nokta ve destekleyici detayları net şekilde işaret eden bütünsel bir metin yazabilmek. ➔ Grafik ve tablolardaki sayısal verilerle ilgili kısa ve öz yorumlar yazabilmek. (ENG)
Konuşma	➔ Daha az öngörülebilir durum ve görevlerde belirli derecede güvenle akıcı ve doğal etkileşime geçebilmek. ➔ Basit bir akademik tartışmada ilgili açıklama ve argümanlar sunarak görüşlerini sunabilmek ve görüşlerine geçerli nedenler sunabilmek. ➔ İlgi alanları dâhilindeki çok çeşitli konularda önemli noktalar ve destekleyici detayları yeterli derecede vurgulayarak net ve düzenli anlatım ve sunumlar yapabilmek.

İletişimde küçük bozulmalar olabilir



SEVİYE BAZLI AYRINTILI ÖĞRENME HEDEFLERİ



Level 1 (A1 & A2): Öğrencilerin seviye sonu becerilerini kazanmalarını sağlamak için Seviye 1 boyunca öğrencilerden aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmesi beklenmektedir.

Okuma	<ul style="list-style-type: none">➤ Mekân/İnsan/Nesnelerin anlatımlarını, kısa yazılı uyarıları, görsel destekli levha ve talimatları ve kısa basit mesajları anlayabilmek.➤ Tanıdık sözcük grupları ve basit soruları anlayabilmek.➤ Kısa ve basit talimat ve yönergeleri takip edebilmek.➤ Kısa ve basit hikâye anlatımlarının ve bilgilendirici materyallerin ana noktalarını anlayabilmek.➤ Günlük materyallerdeki öngörülebilir ve belirli detayları bulabilmek.➤ Atıfta bulunma (zamir vb.) ifadelerini çok temel seviyede anlayabilmek.➤ Yazılı Metin Türleri: Menüler, program çizelgeleri, kısa ve basit anlatım ve hikâyeler, basit anket ve röportajlar, kısa ve basit mektup/epostalar, uyarı ve levhalar.
Dinleme	<ul style="list-style-type: none">➤ Temel soru ve talimatları anlayabilmek.➤ Kısa ve basit metinlerden fiyat, zaman ve tarih gibi gerçeğe dayalı anahtar bilgileri çıkarabilmek.➤ Yavaş ve açık bir şekilde ifade edildiği takdirde tanıdık konulardaki kısa ve basit şekilde kayıtlı metinlerin ana noktalarını anlayabilmek.➤ Tanıdık konularla ilgili sözcük grupları ve önemli içerik kelimelerini ayırt edebilmek. <p>Sözel Metin Türleri: telefon konuşma ve mesajları, günlük işlemler (alışveriş, restaurant diyalogları vb.), günlük diyaloglar, kısa ve basit röportajlar, basit anonslar, basit hikâyeler.</p>
Yazma	<ul style="list-style-type: none">➤ Temel kişisel detaylar ile basit bir form doldurabilmek.➤ Bir kişinin günlük rutin ve hayatı, ailesi, kişisel ilgi ve becerileri, sahip olduğu şeyler ve planları gibi konular ile ilgili bir dizi basit cümleler yazabilmek.➤ Arkadaşlarına hitaben kısa ve basit notlar/epostalar/iletiler yazabilmek.➤ Temel noktalama işaretleri (nokta, virgül ve soru işaretleri vb.) ve “and”, “but”, “so”, “then” gibi bağlaç ve yapıları kullanabilmek.
Konuşma	<ul style="list-style-type: none">➤ Günlük ve kişisel konular ile ilgili soru sorup cevaplayabilmek.➤ Günlük diyalog (alışveriş, restoran diyalogları vb.) ve basit konuşmalara (selamlaşma, tanışma vb.) katılabilmek.➤ Kişi/Mekân/Yerleri basit bir şekilde anlatabilmek.➤ Sınırlı çeşitlilikte belirli ifadelerle basit görüş bildirebilmek.

Level 2 (A2 & B1): Öğrencilerin seviye sonu becerilerini kazanmalarını sağlamak için Seviye 2 boyunca öğrencilerden aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmesi beklenmektedir.

Okuma	<ul style="list-style-type: none">➤ Kısa ve basit hikâye, biyografi, makale ve mektupları anlayabilmek.➤ Basit mektup, broşür, kısa makale ve bilgiye dayalı metinlerde belirli detayları tespit edebilmek.➤ Tanıdık konular ile ilgili metinlerde eylem ve olaylar dizisini takip edebilmek.➤ Sorularla yönlendirildiğinde basit akademik metinlerden önemli bilgileri çıkarabilmek.➤ Kısa metinlerde basit bilgilerden temel çıkarımlar yapabilmek.➤ Metnin amacı ve ana konularını belirleyebilmek.➤ Kısa ve tanıdık bağlamlar içeren metinlerden bilinmeyen basit kelime/kelime gruplarının anlamını çıkarabilmek.➤ Metinlerde yer alan temel seviyedeki atıfları anlayabilmek. <p>Yazılı Metin Türleri: basit anket/röportajlar, basit anlatım ve hikâyeler, basit kişisel mektup/epostalar, uyarı/levhalar, kısa makaleler.</p>
Dinleme	<ul style="list-style-type: none">➤ Tekrar ve yeniden yapılandırma ile tanıdık konularda temel söylemleri anlayabilmek.➤ Kısa, basit diyalog ve hikâyelendirmelerde olay dizisini takip edebilmek.➤ Yavaş ve açık bir şekilde ifade edilmesi koşuluyla, çevrelerinde gerçekleşen tartışmaların konusunu belirleyebilmek.➤ Tanıdık konular üzerine olan standart dilde ve net ifade edilen konuşmalardaki ana noktaları takip edebilmek.➤ Basit diyalog ve hikâyelendirmelerdeki önemli detayları, bağlamı, konuşmacıları konuşmacılar

	<p>arasındaki ilişkiyi belirleyebilmek.</p> <p>➤ Kısa, tanıdık bağlamlarda basit bilinmeyen kelimelerin anlamlarını çıkarabilmek.</p> <p>Sözel Metin Türleri: Monologlar, kısa konuşmalar, röportajlar, basit tartışmalar/anlatımlar/talimatlar/duyurular/hikâyelendirmeler, kısa ve basit podcastlar.</p>
Yazma	<p>➤ Mekân/yer/nesne/günlük kişisel deneyim ve planları anlatan kısa metinler yazabilmek.</p> <p>➤ Temel seviyede yapılandırılmış olay dizisi içeren hikâyelendirmeler yazabilmek.</p> <p>➤ Günlük konular ile ilgili kısa, basit notlar/eposta/mesajlar yazabilmek.</p> <p>➤ Günlük konular üzerine görüşlerini belirten basit metinler yazabilmek.</p> <p>➤ Sıklıkla kullanılan bağlaçları kullanarak bir metni düzenleyebilmek.</p>
Konuşma	<p>➤ Basit ve direkt bilgi alışverişi gerektiren rutin görevlerde iletişime geçebilmek.</p> <p>➤ Tanıdık konular ile ilgili görsel desteklerle kısa konuşmalar yapabilmek.</p> <p>➤ Röportaj/mülakat tipi diyaloglarda basit sorular sorup cevaplayabilmek ve basit ifadelere karşılık verebilmek.</p> <p>➤ Kişi/mekân/deneyim/olaylar gibi günlük konularda basit bir şekilde anlatım yapabilmek.</p> <p>➤ İlgili alanlarını içeren konulardaki tartışmalarda kişisel görüş ve düşünce sorabilmek ve anlatabilmek.</p>
<p>Level 3 (B1 & B1+): Öğrencilerin seviye sonu becerilerini kazanmalarını sağlamak için Seviye 3 boyunca öğrencilerden aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmesi beklenmektedir.</p>	
Okuma	<p>➤ Kısa akademik bir metni gözden geçirerek ana fikir ve kavramları tespit edebilmek.</p> <p>➤ Basit bir akademik metni hızlıca okuyarak belirli bilgileri bulabilmek.</p> <p>➤ Sorularla yönlendirildiğinde basit bir akademik metinde yazarın bakış açısı ve amacını anlayabilmek.</p> <p>➤ Kısa bir makalede verilen bilgilere dayanarak basit çıkarımlar yapabilmek.</p> <p>➤ Kısa, tanıdık bağlamlardaki basit bilinmeyen kelimelerin anlamlarını çıkarabilmek.</p> <p>➤ Örnekleri ve destekledikleri fikirle olan bağlantısını anlayabilmek.</p> <p>➤ Basit bir akademik metinde olgu ve görüş bildiren ifadeleri ayırt edebilmek.</p> <p>➤ Basit bir akademik metinde ana fikri ve ilgili fikirleri ayırt edebilmek.</p> <p>➤ Atıfları anlayabilmek.</p> <p>Yazılı Metin Türleri: Çeşitli konularda akademik metinler, dergi/gazete makaleleri, bloglar, eleştiriler, raporlar, kısa hikâyeler, mektup ve broşürler.</p>
Dinleme	<p>➤ Açıkça ifade edildiği takdirde, tanıdık konular üzerine kısa konuşmalarını ana noktalarını takip edebilmek.</p> <p>➤ Genel bir kitleye yönelik basit bir ders anlatımı veya sunumlarda konuşmacının bakış açısı ve tutumunu tespit edebilmek.</p> <p>➤ Genel bir kitleye yönelik basit bir ders anlatımı veya sunumlarda belirli detay bilgileri tespit edebilmek.</p> <p>➤ Tanıdık bir konu üzerine olan basit ve açık bir sunum ya da ders anlatımını dinlerken notlar alabilmek.</p> <p>➤ Yavaş ve açık bir şekilde ifade edildiği takdirde, tanıdık bir konu üzerine olan basit akademik sunum/ders anlatımı/ tartışmalardan önemli detayları çıkarabilmek.</p> <p>➤ Tanıdık ve temel içerikli metinlerdeki ana fikri ve destekleyici detayları ayırt edebilmek.</p> <p>➤ Sorularla yönlendirildiğinde, basit bir sunum veya ders anlatımında ifade edilen görüşlerle ilgili çıkarım yapabilmek.</p> <p>Sözel Metin Türleri: Basit sunum ve ders anlatımları, tartışmalar, podcastlar, radyo programları, röportajlar ve hikâye anlatımları.</p>
Yazma	<p>➤ Basit bir akademik metinde kişisel görüşleri ifade edebilmek.</p> <p>➤ Model sunulduğu takdirde, giriş cümlesi, ilgili destekleyici detaylar ve sonuç cümlesinden oluşan temel bir paragraf yazabilmek.</p> <p>➤ Bilgi ve fikirleri düzenleyebilmek için basit bir "outline" hazırlayabilmek.</p> <p>➤ Söylem belirleyicilerini kullanarak basit bir metin yazarken işlem sıralamalarını anlatabilmek.</p> <p>➤ İlgili alanlarındaki yazılı veya sözlü metinlerdeki olgusal bilgileri özetleyebilmek.</p> <p>➤ Sorularla yönlendirildiğinde basit bir metindeki bilgileri yeniden yorumlayabilmek.</p> <p>➤ Tanıdık bir konu üzerindeki bütünsel bir paragrafta ana fikri açıklama ve örneklerle destekleyebilmek.</p> <p>➤ Cümlelerin var olan söyleme yumuşak geçişini sağlamak için söylem araçları kullanabilmek.</p> <p>➤ Yazım kuralları, noktalama ve dilbilgisini kontrol edip düzeltmeler yaparak basit bir metni düzenleyip geliştirebilmek.</p> <p>➤ Basit bir yapılandırılmış metin içindeki bir problem ile bir çözüm arasındaki temel doğrudan ilişkiyi gösterebilmek.</p>

<p>Konuşma</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Basit bir dil kullanarak ve kısa, öz neden ve açıklamalar vererek görüş, kanı, davranış ve bir görüşe katılıp katılmadığını ifade edebilmek. ➤ İletişimsel stratejilerden (açıklama istemek, söz isteme vb.) faydalanarak akademik bir konu üzerine olan sınıf içi tartışmaya katılabilmek. ➤ Sunumu düzenlemek için temel söylem gereçlerinden faydalanarak akademik bir konu üzerine önceden hazırlanmış basit bir sunum yapabilmek. ➤ Basit bir akademik metinden alınan bilgileri yeniden yorumlayabilmek. ➤ İlgili alanlarındaki yazılı veya sözlü bir metinde yer alan olgusal bilgileri özetleyebilmek. ➤ Tanıdık konularda yüz yüze konuşmaları başlatabilmek, sürdürebilmek ve sonlandırabilmek.
<p>Level 4 (B1+ & B2): Öğrencilerin seviye sonu becerilerini kazanmalarını sağlamak için Seviye 4 boyunca öğrencilerden aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmesi beklenmektedir.</p>	
<p>Okuma</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nispeten daha uzun ve karmaşık metinlerin ana fikrini anlayabilmek. ➤ Temel seviye bir akademik metinde ana argüman ifade(lerini)sini belirleyebilmek. ➤ Metindeki destekleyici detayları ana noktalardan ayırabilmek. ➤ Daha uzun ve karmaşık metinleri hızlı bir şekilde gözden geçirerek ilgili ayrıntıları metne yerleştirebilmek. ➤ Bütünsel bir metinden çıkarımlar yapabilmek. ➤ Yazarın tonunu, tutumunu ve amacını, hitap edilen okuyucuyu ve metnin türünü anlayabilmek. ➤ Çeşitli stratejiler kullanarak yeni kelimelerin anlamını çıkarabilmek. ➤ Referans (Atıf) kelimelerini anlayabilmek. ➤ MÜH- Görsel veri ve karmaşık şemalardan ana mesajı yorumlayabilmek. ➤ MÜH- Sorularla yönlendirildiği takdirde, dilbilimsel olarak karmaşık bir akademik metinde yer alan tablo ve grafiklerdeki sayısal veriyi anlayabilmek. <p>Yazılı Metin Türleri: Çeşitli konular üzerine akademik metinler, dergi/gazete makaleleri, bloglar, incelemeler, raporlar, kısa hikayeler, mektup ve broşürler.</p>
<p>Dinleme</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alanlarındaki teknik bir tartışmada ya da açık bir ders anlatımı/sunumdaki ana fikirleri ve destekleyici detayları belirleyebilmek. ➤ Ders anlatımı veya sunumdan görüş/fikirleri çıkarım yapabilmek. ➤ Tartışma veya açık bir ders anlatımı/sunumda tekrar ve yeniden yorumlamaları fark edebilmek. ➤ Hitap edilen dinleyiciyi ve konuşmacının ton, tutum ve amacını anlayabilmek. ➤ Tanıdık bir konudaki açık bir sunum veya ders anlatımını dinlerken not alabilmek. ➤ Bir metindeki destekleyici detayları ana noktalardan ayırt edebilmek. ➤ Yeni kelimelerin anlamını çıkarabilmek. <p>Sözel Metin Türleri: Sunum/Ders anlatımları, tartışmalar, podcastlar, radyo programları, röportaj ve anlatılar.</p>
<p>Yazma</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Çeşitli bağlaç, kalıp ve zarf tümceleri kullanarak destekleyici detay ve ana noktaların net bir şekilde işaret edildiği bütünsel bir metin yazabilmek. ➤ Yazılı veya sözlü bir metne ana ve önemli noktaları özetleyerek cevap yazabilmek. ➤ Bir model sağlandığı takdirde akademik bir rapor yazabilmek. <p>➤ İNG- Temel düzeyde tartışma kompozisyonu yazabilmek.</p> <p>➤ MÜH – Tablo ve grafiklerdeki sayısal bilgiler üzerine kısa ve öz yorum yapabilmek.</p> <p>➤ MÜH – Yapılandırılmış bir metinde sorunu ve çözüm ilişkilerini açıkça ifade edebilmek.</p>
<p>Konuşma</p> <p>İletişimde küçük bozulmalar olabilir</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kendi alanlarındaki çok çeşitli konular üzerinde bilgi alışverişi yapabilmek. ➤ Konunun çok soyut ve karmaşık olmaması şartıyla, bir konuşmaya akıcı ve doğal biçimde katkıda bulunabilmek. ➤ Çeşitli konular üzerine açık ve etkili sunum yapabilmek. ➤ Fikir belirtip geliştirerek akademik bir tartışmaya katılabilmek. ➤ Tartışarak, detayları ve ana temaları karşılaştırarak çeşitli metinleri özetleyebilmek.