

Level Descriptions

LOWER LEVELS: EGP objectives supported with basic EGAP objectives

Level 1 (A1 & A2): By the end of this level, you will be able to:	
Reading	➤ understand short simple texts on familiar topics which contain high-frequency vocabulary and everyday expressions
Listening	➤ understand / follow short simple speech which contains familiar phrases and expressions if it is articulated slowly and carefully
Writing	➤ produce a series of simple sentences linked with simple connectors on familiar topics (50-70 word count)
Speaking	➤ give simple descriptions of people/places/things ➤ initiate and respond to simple statements on familiar topics in predictable everyday situations

Level 2 (A2 & B1): By the end of this level, you will be able to:	
Reading	➤ understand main ideas and supporting details in short straightforward and clearly signalled texts on non-academic topics.
Listening	➤ understand main points and extract essential information provided the speech is articulated slowly and carefully
Writing	➤ write short descriptions of people/ places/ things/ activities (74-100 word count)
Speaking	➤ interact in simple and routine tasks which require exchange of information on familiar and personal matters ➤ describe people/places/events/experiences/personal interests in a basic way

HIGHER LEVELS: Mainly EGAP objectives

Level 3 (B1 & B1+): By the end of this level, you will be able to:	
Reading	➤ understand main ideas, supporting details and make basic inferences in simple academic texts
Listening	➤ understand / follow the main points, extract specific information, make simple inferences in short talks, simple academic presentations or lectures aimed at a general audience if delivered slowly and clearly
Writing	➤ produce simple, straightforward and mostly coherent texts on a range of familiar topics
Speaking	➤ interact on topics which are familiar of interest or pertinent to everyday life with a degree of fluency and spontaneity ➤ give clear descriptions and prepared presentations by presenting information in a logical order ➤ give and seek personal views and opinions using simple language and by giving brief reasons and explanations

Level 4 (B1+ & B2): By the end of this level, you will be able to:	
Reading	<ul style="list-style-type: none"> ➤ understand main information/ arguments/ details of relatively longer and more complex texts on a variety of topics but may experience difficulty with low frequency idioms ➤ understand/interpret numerical data in graphs/charts and the main message from complex diagrams and visual information
Listening	<ul style="list-style-type: none"> ➤ understand and follow main points/arguments/details and make inferences in a straightforward presentation, lecture, or a technical discussion in their field
Writing	<ul style="list-style-type: none"> ➤ write structured text clearly signalling main points and supporting details by using a range of linking words, phrases, adverbial clauses ➤ make brief comments about numerical information in graphs and charts (ENG)
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ➤ interact fluently, naturally and spontaneously in tasks and situations that are less predictable with some confidence ➤ justify and sustain views clearly by providing relevant explanations and arguments in a simple academic discussion ➤ give clear, systematically developed descriptions and presentations on a wide range of subjects related to his/her field of interest with appropriate highlighting of significant points and relevant supporting details
Although there may be minor breakdowns in communication	

SPECIFIC LEARNING OBJECTIVES

OF EACH LEVEL

Level 1 (A1 & A2): Learning objectives that will be covered through the level in order to help students achieve exit level outcomes: Students can:

Reading	<ul style="list-style-type: none"> ➤ understand descriptions of places/people/things, short written notices, signs and instructions with visual support, and short, simple messages. ➤ understand simple questions and familiar phrases. ➤ follow short, simple instructions and directions. ➤ get the gist of short, simple narratives and simple informational material. ➤ find specific and predictable information in everyday materials. ➤ understand referencing words at a very basic level. <p>Texts: menus, timetables, simple questionnaires/interviews, short simple descriptions and narratives, short simple personal letters/e-mails, notices/signs</p>
----------------	--

Listening	<ul style="list-style-type: none"> ➤ understand basic questions and instructions. ➤ extract key factual information such as prices, times and dates from short clear, simple texts. ➤ get the gist of short, simple recorded texts about familiar topics if it is conducted slowly and clearly. ➤ recognise phrases and content words related to familiar topics. <p>Texts: phone calls/messages, everyday transactions (shopping, eating out and etc.), simple announcements, everyday conversations, short simple interviews, simple stories.</p>
------------------	--

Writing	<ul style="list-style-type: none">➤ complete a simple form with basic personal details.➤ write series of simple sentences about someone's life/routines, family, personal interests and skills, possessions, plans and arrangements and etc.➤ write short, simple notes and emails to friends.➤ use basic punctuation (e.g. full stop, comma, question mark) and very basic connectors like 'and', 'but', 'so' and 'then'.
Speaking	<ul style="list-style-type: none">➤ ask and answer questions about everyday/personal matters.➤ participate in simple conversations (making introductions, greetings and etc.) and everyday transactions (shopping, eating out and etc.).➤ describe people/places/things in a simple way.➤ give simple opinions using limited range of fixed expressions.

Level 2 (A2 & B1): Learning objectives that will be covered through the level in order to help students achieve exit level outcomes: Students can:

<p>Reading</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ understand short, simple narratives, biographies, short articles, and letters. ➤ identify specific information in simple letters, brochures and short articles and simple factual texts. ➤ follow the sequence of actions or events in a text on a familiar topic. ➤ extract key information from a simple academic text, if guided by questions. ➤ make basic inferences from simple information in a short text. ➤ identify the main topics and the purpose of the text. ➤ derive the probable meaning of simple unknown words from short, familiar contexts. ➤ understand simple references in a text. <p>Texts: simple questionnaires/interviews, simple descriptions and narratives, simple personal letters/e-mails, notices/signs, short articles</p>
<p>Listening</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ understand standard speech on familiar matters, with some repetition or reformulation. ➤ follow the sequence of events in a short, simple dialogue or narrative. ➤ identify the topic of discussion around them when conducted slowly and clearly ➤ follow the main points of short talks on familiar topics if delivered in clear standard speech. ➤ identify key details, speakers, context, and relation between the speakers in a simple recorded dialogue or narrative. ➤ derive the probable meaning of simple, unknown words from short, familiar contexts. <p>Texts: Monologues, short conversations, interviews, simple discussions, descriptions, instructions, announcements, narratives, short and simple podcasts</p>
<p>Writing Given a model</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ write short texts describing places, people, things, everyday personal experiences or future events. ➤ write a short narrative with a simple linear sequence. ➤ write short, simple notes, e-mails, messages relating to everyday matters. ➤ write simple texts expressing their opinions on everyday topics. ➤ organize a text with most frequent connectors.
<p>Speaking</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ communicate in routine tasks requiring simple and direct exchanges of information ➤ give a short talk about a familiar topic with visual support. ➤ ask and answer simple questions and respond to simple statements in an interview. ➤ give a description of everyday topics (people, places, experiences, events) in a simple way. ➤ give or seek personal views and opinions in discussing topics of interests.

Level 3 (B1 & B1+): Learning objectives that will be covered through the level in order to help students achieve exit level outcomes: Students can:

<p>Reading</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ identify main idea and key concepts by skimming a short academic text. ➤ find specific information by scanning a simple academic text. ➤ recognise the writer's point of view and purpose in a simple academic text, if guided by questions. ➤ make simple inferences based on information given in a short article. ➤ derive the probable meaning of simple unknown words from short, familiar contexts. ➤ recognize examples and their relation to the idea they support. ➤ distinguish between fact and opinion in a simple academic text.
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ➔distinguish between the main idea and related ideas in a simple academic text. ➔understand references. <p>Texts: academic texts on a variety of topics, magazine/ newspaper articles, blogs, reviews, reports, short story, letters, brochures.</p>
Listening	<ul style="list-style-type: none"> ➔ follow the main points of short talks on familiar topics if delivered in clear standard speech. ➔ identify a speaker's point of view, attitude in a simple presentation or lecture aimed at a general audience. ➔ identify specific information in a simple presentation or lecture aimed at a general audience. ➔ take notes while listening to a simple, straightforward presentation or lecture on a familiar topic. ➔ extract key details from a simple academic presentation, lecture or discussion on a familiar topic, if delivered slowly and clearly. ➔ distinguish between main ideas and supporting details in familiar, standard texts. ➔ infer opinions in a simple presentation or lecture if guided by questions. <p>Texts: simple presentation or lectures, discussions, podcasts, radio programmes, interviews, narratives.</p>
Writing	<ul style="list-style-type: none"> ➔express a personal opinion in a simple academic text. ➔write a basic paragraph containing a topic sentence, related details and a concluding sentence, if provided with a model. ➔prepare a simple outline to organise ideas and information. ➔describe the sequence in a process when writing a simple text, using common discourse markers. ➔summarise factual information from a text (written or spoken) within their field of interest. ➔paraphrase information from a simple text, if guided by questions. ➔support a main idea with explanations and examples in a structured paragraph on a familiar topic. ➔use limited discourse devices to link sentences smoothly into connected discourse. ➔edit and improve a simple text by checking and correcting spelling, punctuation and grammar. ➔show a basic direct relationship between a problem and a solution in a simple structured text.
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ➔express belief, opinion, attitudes, agreement and disagreement using simple language and by giving brief reasons and explanations. ➔participate in a classroom discussion about an academic topic by making use of interactional strategies (e.g. asking for clarification, turn-taking). ➔give a simple rehearsed presentation on an academic topic in their field by using basic discourse markers to structure the presentation. ➔paraphrase information taken from several simple academic texts. ➔summarise factual information from a text (written or spoken) within their field of interest. ➔initiate, maintain and close simple, face-to-face conversations on familiar topics.

Level 4 (B1+ & B2): Learning objectives that will be covered through the level in order to help students achieve exit level outcomes: Students can:

Reading	<ul style="list-style-type: none"> ➔understand the main idea of relatively longer and more complex texts. ➔identify the main line of argument in a simple academic text. ➔distinguish supporting details from the main points in a text. ➔locate relevant details by scanning quickly through longer and more complex texts. ➔make inferences from a structured text. ➔understand the author's tone, attitude, purpose, intended audience, and the type of texts. ➔infer the meaning of new words using a variety of strategies. ➔understand referencing words.
----------------	---

	<p> ➔ ENG- <i>interpret the main message from complex diagrams and visual information.</i> ➔ ENG –<i>understand the numerical data in graphs and charts in a linguistically complex academic text, if guided by questions.</i> </p> <p> Texts: academic texts on a variety of topics, magazine/ newspaper articles, blogs, reviews, reports, short story, letters, brochures. </p>
<p>Listening</p>	<p> ➔ identify the main ideas and supporting details in a straightforward presentation, lecture or a technical discussion in their field. ➔ infer opinions in a presentation or lecture. ➔ recognize paraphrasing and repetition in a straightforward presentation, lecture or a discussion. ➔ understand speaker’s tone, attitude, purpose, and intended audience. ➔ take notes while listening to a simple, straightforward presentation/lecture on a familiar topic. ➔ distinguish supporting details from the main points in a text. ➔ infer the meaning of new words </p> <p> Texts: simple presentation or lectures, discussions, podcasts, radio programmes, interviews, narratives. </p>
<p>Writing</p>	<p> ➔ write a structured text clearly signalling main points and supporting details by using a range of linking words, phrases and adverbial clauses. ➔ respond to a written / spoken text by summarizing the main points & key points. ➔ <i>write an academic report if provided with a model.</i> ➔ ELL- <i>write a simple argumentative essay.</i> ➔ ENG –<i>make brief comments about numerical information in graphs and charts.</i> ➔ ENG – <i>clearly signal problem and solution relationships in structured text.</i> </p>
<p>Speaking</p>	<p> ➔ exchange information on a wide range of topics within their field with some confidence. ➔ contribute to a conversation fluently and naturally provided the topic is not too abstract or complex. ➔ give clear and effective presentation on a wide range of subjects. ➔ participate in academic discussions by developing and expanding ideas. ➔ summarize a wide range of texts by discussing, contrasting points and main themes. </p>

Seviye Tanımları

TEMEL SEVİYELER: Yoğunluklu EGP – EAP içerikleri ile desteklenmektedir.

Level 1 (A1 & A2): Bu seviyenin sonunda aşağıdaki becerileri edinmiş olacaksınız.	
Okuma	➔ Sıklıkla kullanılan kelimeler ve günlük konuşma ifadelerini içeren bilindik k onular üzerine kısa ve basit metinleri anlayabilmek.
Dinleme	➔ Yavaş ve dikkatli bir biçimde ifade edildiği takdirde, bilindik ifadeleri içeren kısa ve basit konuşmaları takip edebilmek ve anlayabilmek.
Yazma	➔ Tanıdık konularda temel bağlaçları da kullanarak basit cümleler üretebilmek. (50-70 kelime sayısı)
Konuşma	➔ Nesne/Mekân/Kişilerin basit anlatımlarını yapabilmek. ➔ Öngörülebilir günlük durumlardaki tanıdık konularla ilgili basit ifadeleri başlatabilmek ve bu gibi ifadelere yanıt verebilmek.

Level 2 (A2 & B1): Bu seviyenin sonunda aşağıdaki becerileri edinmiş olacaksınız.	
Okuma	➔ Akademik olmayan konularda kısa, açık ve net bir şekilde ifade edilmiş metinlerde ana fikirleri ve destekleyici detayları anlayabilmek.
Dinleme	➔ Konuşmanın yavaş ve dikkatli bir şekilde ifade edilmesi koşuluyla ana noktaları anlamak ve önemli ve gerekli bilgileri çıkarabilmek.
Yazma	➔ İnsan / mekân/ nesne / etkinliklerin kısa açıklamalarını yazabilmek. (74-100 kelime sayısı)
Konuşma	➔ Bilindik ve kişisel konularda bilgi alışverişini gerektiren basit ve rutin görevlerde etkileşimde bulunabilmek. ➔ İnsan/ yer / etkinlik / deneyim / kişisel ilgi alanları gibi konularla ilgili basit bir şekilde tanımlama (anlatım) yapabilmek.

ÜST-ORTA SEVİYELER: Yoğunluklu EGAP hedefleri

Level 3 (B1 & B1+): Bu seviyenin sonunda aşağıdaki becerileri edinmiş olacaksınız.	
Okuma	➔ Basit akademik metinlerde ana fikirleri ve destekleyen ayrıntıları anlayabilmek ve temel çıkarımlar yapabilmek.
Dinleme	➔ Yavaş ve net bir şekilde ifade edildiği takdirde, genel bir kitleye yönelik ders anlatımı veya basit akademik sunumlar ile kısa konuşmalarda ana noktaları anlayabilmek, takip edebilmek ve bunlardan temel seviyede çıkarımlar yapabilmek.
Yazma	➔ Bilinen konular hakkında basit, anlaşılır ve çoğunlukla bağdaşık metinler üretebilir.
Konuşma	➔ İlgili alanlarına tanıdık veya günlük yaşamla ilgili konularda belirli derecede akıcılık ve doğrulukla etkileşimde bulunabilmek. ➔ Bilgiyi mantıksal bir çerçevede içinde veren net anlatımlar ve önceden hazırlanmış sunumlar yapabilmek. ➔ Kısa ve öz nedenler ve açıklamalar vererek ve basit bir dil kullanarak kişisel görüş ve düşünceleri sorabilmek ve anlatabilmek.

Level 4 (B1+ & B2): Bu seviyenin sonunda aşağıdaki becerileri edinmiş olacaksınız.	
Okuma	➔ Nispeten daha uzun ve anlaşılması güç çeşitli konulardaki metinlerde ana bilgi, argüman ve detayları anlayabilmek. Daha az sıklıkta kullanılan deyimler içeren metinlerde zorluk çekebilirler. ➔ Karmaşık şemalar ve görsel verilerdeki ana ileti ile grafik ve tablolarındaki sayısal verileri anlayabilmek ve yorumlayabilmek.

Dinleme	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Alanlarındaki teknik bir tartışma veya açık ve net bir sunum/ders anlatımında ana noktaları, argümanları ve detayları takip edip anlayabilmek ve çıkarımlar yapabilmek.
Yazma	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Çeşitlilik gösteren bağlaç, sözcük grupları ve zarf tümceleri gibi yapıları kullanarak ana nokta ve destekleyici detayları net şekilde işaret eden bütünsel bir metin yazabilmek. ➔ Grafik ve tablolardaki sayısal verilerle ilgili kısa ve öz yorumlar yazabilmek. (ENG)
Konuşma İletişimde küçük aksamalar yaşanabilir	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Daha az öngörülebilir durum ve görevlerde belirli derecede güvenle akıcı ve doğal etkileşime geçebilmek. ➔ Basit bir akademik tartışmada ilgili açıklama ve argümanlar sunarak görüşlerini sunabilmek ve görüşlerine geçerli nedenler sunabilmek. ➔ İlgili alanları dâhilindeki çok çeşitli konularda önemli noktalar ve destekleyici detayları yeterli derecede vurgulayarak net ve düzenli anlatım ve sunumlar yapabilmek.

SEVİYE BAZLI AYRINTILI ÖĞRENME HEDEFLERİ

Level 1 (A1 & A2): Öğrencilerin seviye sonu becerilerini kazanmalarını sağlamak için Seviye 1 boyunca öğrencilerden aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmesi beklenmektedir.

Okuma	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Mekân/İnsan/Nesnelerin anlatımlarını, kısa yazılı uyarıları, görsel destekli levha ve talimatları ve kısa basit mesajları anlayabilmek. ➔ Tanıdık sözcük grupları ve basit soruları anlayabilmek. ➔ Kısa ve basit talimat ve yönergeleri takip edebilmek. ➔ Kısa ve basit hikâye anlatımlarının ve bilgilendirici materyallerin ana noktalarını anlayabilmek. ➔ Günlük materyallerdeki öngörülebilir ve belirli detayları bulabilmek. ➔ Atıfta bulunma (zamir vb.) ifadelerini çok temel seviyede anlayabilmek. <p>Yazılı Metin Türleri: Menüler, program çizelgeleri, kısa ve basit anlatım ve hikâyeler, basit anket ve röportajlar, kısa ve basit mektup/epostalar, uyarı ve levhalar.</p>
--------------	---

Dinleme	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Temel soru ve talimatları anlayabilmek. ➔ Kısa ve basit metinlerden fiyat, zaman ve tarih gibi gerçeğe dayalı anahtar bilgileri çıkarabilmek. ➔ Yavaş ve açık bir şekilde ifade edildiği takdirde tanıdık konulardaki kısa ve basit şekilde kayıtlı metinlerin ana noktalarını anlayabilmek. ➔ Tanıdık konularla ilgili sözcük grupları ve önemli içerik kelimelerini ayırt edebilmek. <p>Sözel Metin Türleri: telefon konuşma ve mesajları, günlük işlemler (alışveriş, restaurant diyalogları vb.), günlük diyaloglar, kısa ve basit röportajlar, basit anonslar, basit hikâyeler.</p>
Yazma	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Temel kişisel detaylar ile basit bir form doldurabilmek. ➔ Bir kişinin günlük rutin ve hayatı, ailesi, kişisel ilgi ve becerileri, sahip olduğu şeyler ve planları gibi konular ile ilgili bir dizi basit cümleler yazabilmek. ➔ Arkadaşlarına hitaben kısa ve basit notlar/epostalar/iletiler yazabilmek. ➔ Temel noktalama işaretleri (nokta, virgöl ve soru işaretleri vb.) ve “and”, “but”, “so”, “then” gibi bağlaç ve yapıları kullanabilmek.
Konuşma	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Günlük ve kişisel konular ile ilgili soru sorup cevaplayabilmek. ➔ Günlük diyalog (alışveriş, restaurant diyalogları vb.) ve basit konuşmalara (selamlaşma, tanışma vb.) katılabilmek. ➔ Kişi/Mekân/Yerleri basit bir şekilde anlatabilmek. ➔ Sınırlı çeşitlilikte belirli ifadelerle basit görüş bildirebilmek.

Level 2 (A2 & B1): Öğrencilerin seviye sonu becerilerini kazanmalarını sağlamak için Seviye 2 boyunca öğrencilerden aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmesi beklenmektedir.

Okuma	<ul style="list-style-type: none">➤ Kısa ve basit hikâye, biyografi, makale ve mektupları anlayabilmek.➤ Basit mektup, broşür, kısa makale ve bilgiye dayalı metinlerde belirli detayları tespit edebilmek.➤ Tanıdık konular ile ilgili metinlerde eylem ve olaylar dizisini takip edebilmek.➤ Sorularla yönlendirildiğinde basit akademik metinlerden önemli bilgileri çıkarabilmek.➤ Kısa metinlerde basit bilgilerden temel çıkarımlar yapabilmek.➤ Metnin amacı ve ana konularını belirleyebilmek.➤ Kısa ve tanıdık bağlamlar içeren metinlerden bilinmeyen basit kelime/keime gruplarının anlamını çıkarabilmek.➤ Metinlerde yer alan temel seviyedeki atıfları anlayabilmek. <p>Yazılı Metin Türleri: basit anket/röportajlar, basit anlatım ve hikâyeler, basit kişisel mektup/epostalar, uyarı/levhalar, kısa makaleler.</p>
Dinleme	<ul style="list-style-type: none">➤ Tekrar ve yeniden yapılandırma ile tanıdık konularda temel söylemleri anlayabilmek.➤ Kısa, basit diyalog ve hikâyelendirmelerde olay dizisini takip edebilmek.➤ Yavaş ve açık bir şekilde ifade edilmesi koşuluyla, çevrelerinde gerçekleşen tartışmaların konusunu belirleyebilmek.➤ Tanıdık konular üzerine olan standart dilde ve net ifade edilen konuşmalardaki ana noktaları takip edebilmek.➤ Basit diyalog ve hikâyelendirmelerdeki önemli detayları, bağlamı, konuşmacıları konuşmacılar arasındaki ilişkiyi belirleyebilmek.➤ Kısa, tanıdık bağlamlarda basit bilinmeyen kelimelerin anlamlarını çıkarabilmek. <p>Sözel Metin Türleri: Monologlar, kısa konuşmalar, röportajlar, basit tartışmalar/anlatımlar/talimatlar/duyurular/hikâyelendirmeler, kısa ve basit podcastlar.</p>
Yazma Model verildiğinde	<ul style="list-style-type: none">➤ Mekân/yer/nesne/günlük kişisel deneyim ve planları anlatan kısa metinler yazabilmek.➤ Temel seviyede yapılandırılmış olay dizisi içeren hikâyelendirmeler yazabilmek.➤ Günlük konular ile ilgili kısa, basit notlar/eposta/mesajlar yazabilmek.➤ Günlük konular üzerine görüşlerini belirten basit metinler yazabilmek.➤ Sıklıkla kullanılan bağlaçları kullanarak bir metni düzenleyebilmek.
Konuşma	<ul style="list-style-type: none">➤ Basit ve direkt bilgi alışverişi gerektiren rutin görevlerde iletişime geçebilmek.➤ Tanıdık konular ile ilgili görsel desteklerle kısa konuşmalar yapabilmek.➤ Röportaj/mülakat tipi diyaloglarda basit sorular sorup cevaplayabilmek ve basit ifadelere karşılık verebilmek.➤ Kişi/mekân/deneyim/olaylar gibi günlük konularda basit bir şekilde anlatım yapabilmek.➤ İlgili alanlarını içeren konulardaki tartışmalarda kişisel görüş ve düşünce sorabilmek ve anlatabilmek.

Level 3 (B1 & B1+): Öğrencilerin seviye sonu becerilerini kazanmalarını sağlamak için Seviye 3 boyunca öğrencilerden aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmesi beklenmektedir.

Okuma	<ul style="list-style-type: none">➤ Kısa akademik bir metni gözden geçirerek ana fikir ve kavramları tespit edebilmek.➤ Basit bir akademik metni hızlıca okuyarak belirli bilgileri bulabilmek.➤ Sorularla yönlendirildiğinde basit bir akademik metinde yazarın bakış açısı ve amacını anlayabilmek.➤ Kısa bir makalede verilen bilgilere dayanarak basit çıkarımlar yapabilmek.➤ Kısa, tanıdık bağlamlardaki basit bilinmeyen kelimelerin anlamlarını çıkarabilmek.➤ Örnekleri ve destekledikleri fikirle olan bağlantısını anlayabilmek.➤ Basit bir akademik metinde olgu ve görüş bildiren ifadeleri ayırt edebilmek.➤ Basit bir akademik metinde ana fikri ve ilgili fikirleri ayırt edebilmek.➤ Atıfları anlayabilmek. <p>Yazılı Metin Türleri: Çeşitli konularda akademik metinler, dergi/gazete makaleleri, bloglar, eleştiriler, raporlar, kısa hikâyeler, mektup ve broşürler.</p>
Dinleme	<ul style="list-style-type: none">➤ Açıkça ifade edildiği takdirde, tanıdık konular üzerine kısa konuşmalarını ana noktalarını takip edebilmek.➤ Genel bir kitleye yönelik basit bir ders anlatımı veya sunumlarda konuşmacının bakış açısı ve tutumunu tespit edebilmek.➤ Genel bir kitleye yönelik basit bir ders anlatımı veya sunumlarda belirli detay bilgileri tespit edebilmek.➤ Tanıdık bir konu üzerine olan basit ve açık bir sunum ya da ders anlatımını dinlerken notlar alabilmek.➤ Yavaş ve açık bir şekilde ifade edildiği takdirde, tanıdık bir konu üzerine olan basit akademik sunum/ders anlatımı/ tartışmalardan önemli detayları çıkarabilmek.➤ Tanıdık ve temel içerikli metinlerdeki ana fikri ve destekleyici detayları ayırt edebilmek.➤ Sorularla yönlendirildiğinde, basit bir sunum veya ders anlatımında ifade edilen görüşlerle ilgili çıkarım yapabilmek. <p>Sözel Metin Türleri: Basit sunum ve ders anlatımları, tartışmalar, podcatslar, radyo programları, röportajlar ve hikâye anlatımları.</p>
Yazma	<ul style="list-style-type: none">➤ Basit bir akademik metinde kişisel görüşleri ifade edebilmek.➤ Model sunulduğu takdirde, giriş cümlesi, ilgili destekleyici detaylar ve sonuç cümlesinden oluşan temel bir paragraf yazabilmek.➤ Bilgi ve fikirleri düzenleyebilmek için basit bir "outline" hazırlayabilmek.➤ Söylem belirleyicilerini kullanarak basit bir metin yazarken işlem sıralamalarını anlatabilmek.➤ İlgili alanlarındaki yazılı veya sözlü metinlerdeki olgusal bilgileri özetleyebilmek.➤ Sorularla yönlendirildiğinde basit bir metindeki bilgileri yeniden yorumlayabilmek.➤ Tanıdık bir konu üzerindeki bütünsel bir paragrafta ana fikri açıklama ve örneklerle destekleyebilmek.➤ Cümlelerin var olan söyleme yumuşak geçişini sağlamak için söylem araçları kullanabilmek.➤ Yazım kuralları, noktalama ve dilbilgisini kontrol edip düzeltmeler yaparak basit bir metni düzenleyip geliştirebilmek.➤ Basit bir yapılandırılmış metin içindeki bir problem ile bir çözüm arasındaki temel doğrudan ilişkiyi gösterebilmek.
Konuşma	<ul style="list-style-type: none">➤ Basit bir dil kullanarak ve kısa, öz neden ve açıklamalar vererek görüş, kanı, davranış ve bir görüşe katılıp katılmadığını ifade edebilmek.➤ İletişimsel stratejilerden (açıklama istemek, söz isteme vb.) faydalanarak akademik bir konu üzerine olan sınıf içi tartışmaya katılabilmek.➤ Sunumu düzenlemek için temel söylem gereçlerinden faydalanarak akademik bir konu üzerine önceden hazırlanmış basit bir sunum yapabilmek.➤ Basit bir akademik metinden alınan bilgileri yeniden yorumlayabilmek.

	<ul style="list-style-type: none"> ➔ İlgili alanlarındaki yazılı veya sözlü bir metinde yer alan olgusal bilgileri özetleyebilmek. ➔ Tanıdık konularda yüzyüze konuşmaları başlatabilmek, sürdürüebilmek ve sonlandırabilmek.
--	---

Level 4 (B1+ & B2): Öğrencilerin seviye sonu becerilerini kazanmalarını sağlamak için Seviye 4 boyunca öğrencilerden aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmesi beklenmektedir.

Okuma	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Nispeten daha uzun ve karmaşık metinlerin ana fikrini anlayabilmek. ➔ Temel seviye bir akademik metinde ana argüman ifade(lerini)sini belirleyebilmek. ➔ Metindeki destekleyici detayları ana noktalardan ayırabilmek. ➔ Daha uzun ve karmaşık metinleri hızlı bir şekilde gözden geçirerek ilgili ayrıntıları metne yerleştirebilmek. ➔ Bütünsel bir metinden çıkarımlar yapabilmek. ➔ Yazarın tonunu, tutumunu ve amacını, hitap edilen okuyucuyu ve metnin türünü anlayabilmek. ➔ Çeşitli stratejiler kullanarak yeni kelimelerin anlamını çıkarabilmek. ➔ Referans (Atıf) kelimelerini anlayabilmek. ➔ MÜH- Görsel veri ve karmaşık şemalardan ana mesajı yorumlayabilmek. ➔ MÜH- Sorularla yönlendirildiği takdirde, dilbilimsel olarak karmaşık bir akademik metinde yer alan tablo ve grafiklerdeki sayısal veriyi anlayabilmek. <p>Yazılı Metin Türleri: Çeşitli konular üzerine akademik metinler, dergi/gazete makaleleri, bloglar, incelemeler, raporlar, kısa hikayeler, mektup ve broşürler.</p>
Dinleme	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Alanlarındaki teknik bir tartışmada ya da açık bir ders anlatımı/sunumdaki ana fikirleri ve destekleyici detayları belirleyebilmek. ➔ Ders anlatımı veya sunumdan görüş/fikirleri çıkarım yapabilmek. ➔ Tartışma veya açık bir ders anlatımı/sunumda tekrar ve yeniden yorumlamaları farkedebilmek. ➔ Hitap edilen dinleyiciyi ve konuşmacının ton, tutum ve amacını anlayabilmek. ➔ Tanıdık bir konudaki açık bir sunum veya ders anlatımını dinlerken not alabilmek. ➔ Bir metindeki destekleyici detayları ana noktalardan ayırt edebilmek. ➔ Yeni kelimelerin anlamını çıkarabilmek. <p>Sözel Metin Türleri: Sunum/Ders anlatımları, tartışmalar, podcastlar, radyo programları, röportaj ve anlatılar.</p>
Yazma	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Çeşitli bağlaç, kalıp ve zarf tümceleri kullanarak destekleyici detay ve ana noktaların net bir şekilde işaret edildiği bütünsel bir metin yazabilmek. ➔ Yazılı veya sözlü bir metne ana ve önemli noktaları özetleyerek cevap yazabilmek. ➔ Bir model sağlandığı takdirde akademik bir rapor yazabilmek. <p>➔ İNG- Temel düzeyde tartışma kompozisyonu yazabilmek.</p> <p>➔ MÜH – Tablo ve grafiklerdeki sayısal bilgiler üzerine kısa ve öz yorum yazabilmek.</p> <p>➔ MÜH – Yapılandırılmış bir metinde sorun ve çözüm ilişkilerini açıkça ifade edebilmek.</p>
Konuşma	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Kendi alanlarındaki çok çeşitli konular üzerinde bilgi alışverişi yapabilmek. ➔ Konunun çok soyut ve karmaşık olmaması şartıyla, bir konuşmaya akıcı ve doğal biçimde katkıda bulunabilmek. ➔ Çeşitli konular üzerine açık ve etkili sunum yapabilmek. ➔ Fikir belirtip geliştirerek akademik bir tartışmaya katılabilmek. ➔ Tartışarak, detayları ve ana temaları karşılaştırarak çeşitli metinleri özetleyebilmek.