



STUDENT'S HANDBOOK

2017-2018 ÖĞRENCİ ELKİTABI



KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
YABANCI DİL HAZIRLIK BÖLÜMÜ

İÇİNDEKİLER

TARİHÇE

VİZYONUMUZ VE MİSYONUMUZ

AKADEMİK TAKVİM

EĞİTİM BİLGİLERİ

1. İSTEĞE BAĞLI HAZIRLIK
2. ZORUNLU HAZIRLIK
3. KUR TANIM VE İÇERİKLERİ
4. DERS TANIM VE İÇERİKLERİ
5. DERS MATERYALLERİ
6. DEVAM ZORUNLULUĞU
7. SINAVLAR VE DEĞERLENDİRME
 - 7.1. Seviye Belirleme Sınavı
 - 7.2. Muafiyet Sınavı
 - 7.3. Dönem İçi Sınavlar
 - 7.4. Yılsonu Sınavı
 - 7.5. Bütünleme Sınavı
 - 7.6. Mazeret Sınavı
 - 7.7. Sınavlara İtiraz
 - 7.8. Hazırlık Sınıfı Başarı Notunun Hesaplanması
 - 7.9. Proje Ve Portfolyo Değerlendirmesi
8. YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ
9. ÖĞRENCİ GÖREV VE SORUMLULUKARI
10. KAYIT DONDURMA VE SİLME
11. SAĞLIK RAPORU ve DERS İZİNİ

ÖĞRENCİ HİZMETLERİ

1. ÖĞRENCİ İŞLERİ
2. ÖĞRETİM ELEMANI AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETİ
3. UBYS (OTOMASYON)

KAMPÜSTE YAŞAM

1. KÜTÜPHANE
2. KIRTASIYE
3. SOSYAL TESİSLER
 - 3.1. Öğrenci Yaşam Merkezi
 - 3.2. Spor Salonu
 - 3.3. Kafeler
 - 3.4. Sosyal Aktiviteler

Bilgi yarışmaları

Sınıflar arası futbol/ basketbol/ voleybol müsabakaları

Geziler ve sosyal sorumluluk projeleri (cam teras, çöp toplama, barınak ziyaretleri)

- 3.5. Öğrenci Kulüpleri

**SIKÇA SORULAN SORULAR
ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ**

MESAJINIZ VAR

Sevgili Öğrencilerimiz,

Çağdaş eğitim yuvasına hoş geldiniz... Biz Karabük Üniversiteliler ailesinin bir üyesi olmanın haklı gurur ve mutluluğunu bundan sonra doya doya yaşayacağınızdan emin olabilirsiniz. Yabancı Diller Yüksekokulu olarak uzun süreli emek ve sabır sonucu bize katılan siz değerli öğrencilerimizle birlikte olmaktan mutluluk duymaktayız. Üniversitemizi kazanarak umut dolu geleceklerinin ilk adımını atan yeni öğrencilerimizi kutlarım.

Karabük Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, üniversitemizin hedeflerine ulaşma yolunda, üniversitenin tüm fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarından mezun olacak öğrencilere güncel bilgilere ulaşma, akademik çalışmalarında güncel yayınları takip edebilme,

farklı kültürleri tanıma anlama ve kendi kültürünü tanıtabilme konusunda gerekli olan yabancı dil bilgi ve becerilerini kazandırmayı amaçlamıştır. Sınıf yönetimi ve dil öğretimi alanlarında sürekli kendini geliştirmeyi amaç edinen ve bu amaçla teknolojinin tüm olanaklarından yararlanan Yüksekokulumuz, öğrencilerine de bu ruhu aşlamayı kendisine bir görev edinmiştir. Bu amaçları gerçekleştirmek için Yabancı Diller Yüksekokulu, dil öğretimiyle birlikte kişisel ve sosyal gelişime de önem veren yaratıcı, genç ve dinamik kadrosuyla öğrencilerimizin yabancı dil bilgi ve becerilerini elde edebilecekleri fiziki alt yapıyı ve nitelikli eğitim şartlarını sunmaktadır.

Küreselleşen dünyada bilim ve teknolojinin hızla geliştiği, dış turizmin ve uluslararası ilişkilerin önem kazandığı, ülkeler arası sınırların kalktığı ve buna bağlı rekabetin hızlandığı görülmektedir. Bu rekabet ortamında dünyada yalnız kalmamak, gelişen teknolojiye ayak uydurabilmek ve refahtan pay almak için mutlaka dünyaya açılmak gerekmektedir. Bunu yapabilmeyi ilk şartı ise yabancı dil bilmektir.

Bütün bunlar göz önünde bulundurulduğunda siz değerli öğrencilerimizin yabancı dili öğrenmek için sorumluluk bilinciyle hareket edip size sunduğumuz eğitim fırsatlarını en iyi şekilde değerlendirmesi gerekmektedir.

Bütün öğrencilerimize başarı dolu bir yıl dilerim.

ASIM AYDIN

Yabancı Diller Yüksekokul Müdürü





TARİHÇE

Karabük Üniversitemize bağlı Hazırlık Birimi önlisans, lisans ve yüksek lisans programlarında yabancı dil hazırlık eğitim ve öğretiminin başlatılmadığı fakülte ve öğrenci sayısının bugünküne oranla çok daha az olduğu dönemlerde, birimlerin

yabancı dil derslerini yürütmek üzere Rektörlüğe bağlı bir koordinatörlük olarak kurulmuştur. Zorunlu Hazırlık programlarının açılmasından sonra hazırlık İngilizce eğitim- öğretimi ve üniversitenin servis İngilizcesi ihtiyacını karşılamaya devam etmiştir. Hazırlık Birimi Koordinatörlüğü'nün Yabancı Diller Yüksekokula dönüştürülme kararı Üniversitemiz Senatosunca 06/05/2009 tarih ve 2009/08 Sayılı Senato Kararının 10.Maddesiyle açılması Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına teklif edilen Yabancı Diller Yüksekokulu 26 Şubat 2010 tarih ve 27505 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 01/02/2010 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.



MİSYON

Yabancı Diller Yüksek Okulu misyonu, Karabük Üniversitesine yeni kayıt yaptıran önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine üniversite eğitimleri boyunca ve sonrasında da mesleki alanlarında kendilerini ifade edebilmeleri, bilgi alışverişinde bulunabilmeleri, yazılı ve görsel materyalleri takip etmeleri için gerekli olan yabancı dil İngilizce bilgi ve becerilerini geliştirecek nitelikli bir eğitim sunmaktır.

VİZYON

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun vizyonu, Yabancı Dil Hazırlık Bölümüne devam eden öğrencilere, gerek ilerde devam edecekleri bölümlerde, gerekse yaşamın farklı alanlarında kullanacakları yabancı dil bilgi-becerisini daha kolay ve kalıcı şekilde öğrenmeleri için yeni yöntem ve teknolojik ekipmanları kullanmak, görsel ve işitsel iletişim araçları yardımı ile enteraktif öğretim metotları geliştirmek, her gün değişen eğitim-öğretim yöntemlerini yakinen takip edip sürekli olarak kendisini yenileyen nitelikli bir eğitim kurumu olmaktır.

AKADEMİK TAKVİM

2017 – 2018 Academic Calendar		
Fall Term		
11 – 12 September, 2017 Monday – Tuesday(morning session)	Placement Test	
12 September,2017 Tuesday (afternoon)	Proficiency Exam I	
20 September, 2017 Wednesday	Start of lessons	
18 January, 2018 Thursday	End of lessons	
19 January, 2018 Friday	Proficiency Exam II	
22 January, 2018 Monday 2 February, 2018 Friday	TERM BREAK	
Spring Term		
5 February, 2018 Monday	Start of lessons	
18 May, 2018 Friday	End of lessons	
22-23 May, 2018 Tuesday-Wednesday	Proficiency Exam III	
PERIOD I	PERIOD II	PERIOD III
20.09.2017	11.12.2017	12.03.2018
01.12.2017	02.03.2018	18.05.2018
1 st December	2 nd March	18 th May
Friday EMT	Friday EMT	Friday EMT

EĞİTİM BİLGİLERİ

1. İSTEĞE BAĞLI HAZIRLIK

Öğretim dili Türkçe olan ya da öğretim dili Türkçe olmakla birlikte, programında kısmen veya tümüyle yabancı dille okutulan seçmeli derslere yer verilen akademik birimlerin öğrencileri istekleri doğrultusunda hazırlık sınıfına kayıtlarını yaptırabilirler.

Bu öğrenciler, hazırlık eğitimi almak istediklerini belirten bir dilekçe ile birlikte Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından ilan edilen süre içerisinde şahsen başvuru yapmalıdırlar. Kontenjan sınırlaması dahilinde Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim-öğretim ve sınav yönergesinde belirtilen süreç sonucunda açıklanan isimler seviye belirleme sınavına girmek zorundadırlar.

İsteğe bağlı hazırlık sınıflarında öğretim süresi bir akademik yıldır. Bu süre öğrencilerin kayıtlı oldukları programın öğretim süresinden sayılmaz.

Hazırlık sınıfını başarı ile tamamlayanlar veya başarısız olanlar yerleştirildikleri programda öğrenimlerine devam ederler. Ancak başarısız olan öğrenciler kısmen veya yabancı dille okutulan seçmeli dersleri alamazlar; yalnızca Türkçe olarak verilen seçmeli dersleri alabilirler.

İsteğe bağlı hazırlık okuyup hazırlık sınıfını başarı ile tamamlayanlar programlarındaki zorunlu YDL derslerinden muaf olurlar.

2. ZORUNLU HAZIRLIK

Zorunlu hazırlık sınıflarında öğretim süresi bir akademik yıldır. Bu süre öğrencilerin kayıtlı oldukları programın öğretim süresinden düşmez.

Zorunlu hazırlık sınıfında başarılı olanlar kayıt yaptırdıkları programda eğitimlerine devam ederler. **Zorunlu hazırlık sınıfına devam edip yılsonu itibariyle başarısız olan öğrenciler için aşağıdaki esaslar uygulanır:**

(a) Zorunlu hazırlık sınıfı ikinci yarıyılı A2 ile tamamlamış olup (İDE için B1'i) B1 kurunu (İDE için B1+'ı) okuyamamış ve başarısız olmuş öğrenciler talepleri doğrultusunda kalan kuru yaz okulunda tamamlayıp, yaz okulu sonundaki genel sınav ile hazırlık sınıfında başarılı olabilirler.

(b) Zorunlu hazırlık sınıfında B1 kurunu (İDE için B1+) alıp başarısız olanlar, takip eden akademik yılın başında uygulanacak seviye belirleme sınavına girmek zorundadırlar ve bu sınavdan Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından belirlenen not barajının üstünde bir not alırlar ise muafiyet sınavına girebilirler. Bu muafiyet sınavında da başarısız olan öğrencilerden, yabancı dil bilgisini kendi imkânları ile geliştirmek isteyenler, hazırlık sınıfına devam etmeyeceklerini muafiyet sınav sonucu ilanını takip eden 5 iş günü içerisinde yüksekokul müdürlüğü öğrenci işlerine dilekçe ile başvurarak belirtmeleri halinde güz ve bahar yarıyılı sonlarındaki muafiyet sınavlarına girebilirler.

(c) Zorunlu Hazırlık sınıfında devam şartını yerine getirmesine rağmen başarısız olmuş öğrencilerin talebi üzerine, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından, başka bir üniversitede veya Karabük Üniversitesi'nde öğretim dili Türkçe olan eşdeğer bir programa, eşdeğer programın bulunmaması halinde, yakın programlardan birine yerleştirilirler. Bunun için öğrencinin Üniversiteye kayıt yaptırdığı yıl aldığı giriş puanının, yerleştirileceği programa kayıt yaptırmak için aranan taban puanından düşük olmaması gerekir. Ancak devam şartını yerine getirmemiş öğrenciler bu haktan yararlanamaz.

İkinci yılsonunda da başarısız olan öğrencilerin programlarından ilişkileri kesilir ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından, başka bir üniversitede veya Karabük Üniversitesi'nde öğretim dili Türkçe olan eşdeğer bir programa, eşdeğer programın bulunmaması halinde, yakın programlardan birine yerleştirilirler. Ancak bunun için öğrencinin Üniversiteye kayıt yaptırdığı yıl aldığı giriş puanının, yerleştirileceği programa kayıt yaptırmak için aranan taban puanından düşük olmaması gerekir.

3. KUR TANIMLARI VE İÇERİKLERİ

KBU Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı'nda sınıflar akademik yılın başında dört seviyeye ayrılmaktadır. Avrupa Ortak Ölçüt Çerçevesi' ne dayanarak oluşturulan bu

seviyeler şunlardır: B1+ Seviyesi (orta-üstü), B1 Seviyesi (orta), A2 Seviyesi (orta-altı) ve A1 Seviyesi (başlangıç). Öğrenciler, ilk dönemin başında girdikleri Seviye Belirleme Sınavı'nın sonuçlarına göre bu seviyelerden birisine yerleştirilir. Öğrenciler, her biri 10 haftadan oluşmak üzere, bir akademik yıl içerisinde 3 seviye tamamlayabilirler. Seviye içi çalışmaları belirlenen not ortalamasının (65/100) altında kalan ve/veya o seviyedeki devamsızlık sınırını (40 saat) aşan öğrenciler seviyeyi tekrar ederler.

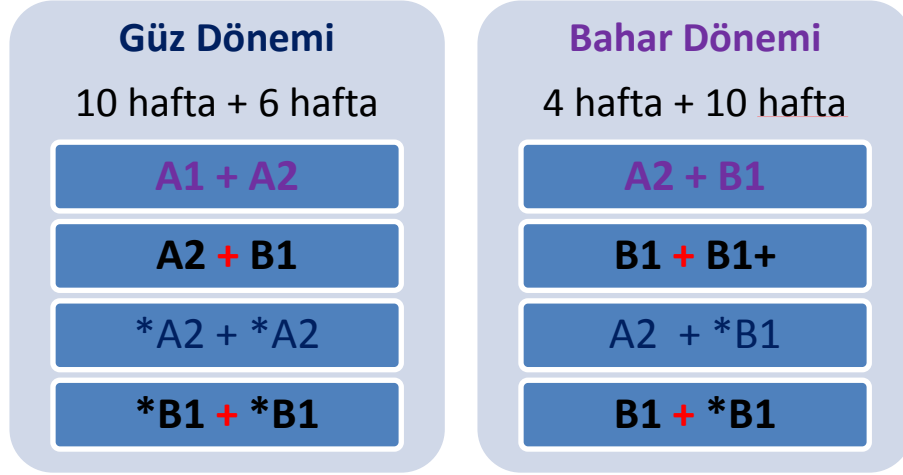
A1 SEVİYESİ TANIMI: Öğrencilerin İngilizceyle tanışıklıkları ya çok azdır ya da yoktur. Az sayıda gündelik ifadeyi anlayabilir, karşılığında kısıtlı sözcük ve kalıpları kullanabilirler. Okuma esnasında bazı temel yapı ve sözcüğün varlığını teşhis edebilirler. Yazma konusunda ise birkaç yapısal kalıbı kullanabilecek düzeydedirler ancak bu kalıpları daha incelikli kullanamazlar.

A2 SEVİYESİ TANIMI: Programa bu seviyede başlayan öğrenciler çok temel diyalogları anlayabilir ve karşılık verebilirler. Gündelik İngilizcedeki pek çok basit kalıbı anlar durumdadırlar. Yapı ve sözcük hatası yapsalar dahi anlaşılabilir soru ve cevap üretme becerileri vardır. Sadeleştirilmiş okuma parçalarını takip edebilir ve pek çok yapısal farklılığı ayırt edebilirler. Her zaman doğru cümleler kuramazlar da belli bir konuda, gerekli biçimlerin kısmen farkında olarak basit ancak bağıntılı cümleler yazabilirler.

B1 SEVİYESİ TANIMI: Bu seviyedeki öğrenciler başlangıçta, çok detaylı olmamakla beraber İngilizce temel diyalog akışının özünü anlar durumdadırlar. Gündelik konulardan yola çıkarak sorular sorup diyalog başlatma becerileri vardır ve biraz yardım almak kaydıyla pek çok gündelik sosyal ve pratik işlevi (alışveriş yapmak, doktora gitmek gibi) yerine getirebilirler. Yarı özgün okuma parçalarının özünü anlama düzeyleri tatmin edicidir, fakat detaylar, nadir rastlanan sözcükler ve bazı karmaşık yapılar konusunda desteğe ihtiyaç duyarlar. Uygun biçimde organize edemeseler dahi kısa paragraflar yazabilirler; genellikle tutarlılık ve bütünlük sağlama konusunda problem yaşarlar. Ders dışı konularda (hikâye anlatma, kişisel mektuplar, fikir belirtme ve açıklama gibi) çok sayıda basit yapıyı ve bazı karmaşık yapıları kullanabilirler. Fakat karmaşık yapılardan kimilerini kullanmakta zorluk çektiklerinden genellikle akademik paragraf ve kompozisyon yazımında problemler görülür.

B1+ SEVİYESİ TANIMI: Bir diyalogu başlatabilir ve bu diyalogu aktif olarak sürdürebilirler. Gündelik hayata dair işleri kolaylıkla halledebilecek düzeydedirler ve yeni durumlarla (bir alışveriş sırasında durumun beklentilere uygun ilerlememesi gibi) dili kullanarak rahatça baş edebilirler. Okuma parçalarının ana fikrini ve detayların çoğunu anlayabilirler ancak bazı ince noktalar ve akademik sözcükler için yardıma ihtiyaç duyarlar. Akademik içeriğe sahip olmayan metinlerin çoğunu anlayabilir, çeşitli yazı türlerini ayırt edebilirler. Paragraf yazma becerileri vardır, ancak bir paragrafın ana

hatlarını çıkarmayı ve paragrafı doğru şekilde organize etmeyi öğrenmeleri gerekir. Uzmanlık gerektirmeyen pek çok konuda (hikâye anlatma, kişisel mektuplar, fikir belirtme ve açıklama gibi) çeşitli yapıları kullanabilirler. Fakat daha karmaşık yapılardan kimilerini kullanmakta zorluk çektiklerinden genellikle akademik paragraf ve kompozisyon yazımında problemler görülür.



* Öğrencinin kur tekrarı yapması durumunda ilerleyeceği olası kurlar

4. DERS TANIMLARI VE İÇERİKLERİ

Ders içerikleri, tüm becerilerini hem bütünleşik olarak hem de ayrıştırılmış olarak çalışabileceğin bir şekilde oluşturulmuştur. Öğrenciler her kurda en az üç okutmandan ders alacaklardır. Bu yöntem de üç farklı kişilik, öğretim tekniği ve aksan ile karşılaşmalarına olanak sağlar.



Integrated Skills (IS) (Main Course)
(İngilizce Kullanım ve Kelime Bilgisi)
en az 20 saat

Bu ders süresince hedef dilin, dilbilgisi ve kelime kullanımları da dâhil olmak üzere, genel öğelerini öğrenirler. IS dersinde, dili öğrenme ve anlama aşamasından sonra öğrendikleri ile hedef dili kurmaya doğru yol alırlar. Öğrenciler, hedef dili ders kitapları, çalışma kâğıtları, aktiviteler ve diyaloglarla pekiştirirler. Bu derste okuma, dinleme, konuşma, yazma becerileri ile ilgili aktivitelerde ikili ya da grup çalışmalarına sıklıkla yer verilir.



Reading (Okuma-Anlama)- en az 2 saat / 4 saat

Bu derste hedef dildeki okuma-anlama yeteneklerini, okuma tekniklerini ve kelime bilgilerini geliştirirler. Ders kitabına ek olarak kullanılacak bilimsel yazılar, öyküler, edebi metinler, makaleler, şiirler ve gazete haberleri kur seviyelerine göre belirlenmektedir.

Writing (Yazılı Anlatım)- A1/A2/B1/B1+ 2 saat / 4 saat (IS içinde/ayrı)

Bu ders yazılı anlatım becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Sınıf içi aktivitelere ek olarak, ödevler, portfolyo ve ek çalışmalar da yazılı anlatım becerilerini geliştirmeleri açısından büyük bir dikkatle uygulanmaktadır. Beklentiler hakkında fikir edinebilmeleri için öğrencilere akademik yılın başında ilgili ofis tarafından bilgilendirme yapılır. Öğrenciler portfolyo çalışmalarını “Process Writing” metoduna göre oluştururlar. Bu nedenle, okutmanlar haftada 4 saat ders dışı zamanlarda belirledikleri ofis saatlerinde öğrencilere çalışmalarını ile ilgili dönüt verirler.



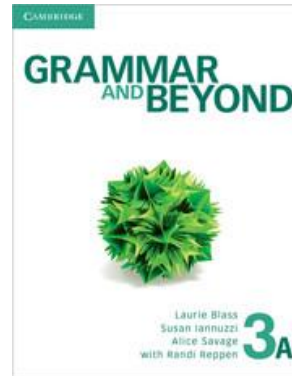
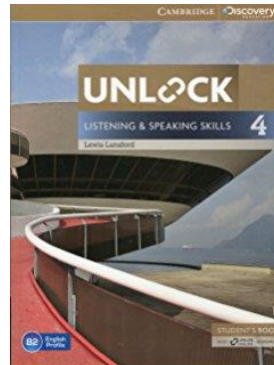
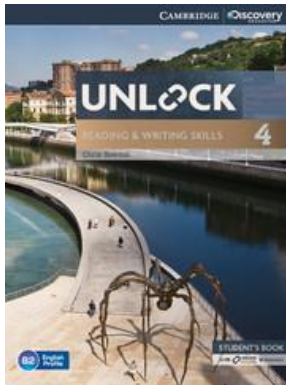
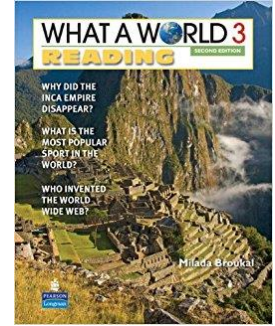
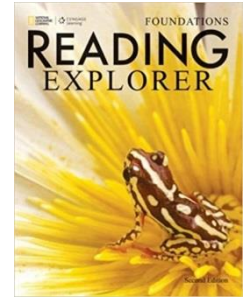
Online Language Study- Tüm seviyeler 2 saat

Bu ders dil laboratuvarlarında internet üzerinden öğrencilere sunulan kaynaklar aracılığı ile yürütülür. Öğrenciler, kullandıkları ders materyalleri ve kaynaklarına paralel bir içerik sunan program üzerinde yabancı dillerini geliştirme ve pratik yapma imkânını elde ederler. Dinleme, okuma, kelime bilgisi ve dili kullanım bilgisi alanında aktiviteler tamamlarlar. Ders süresince en az iki okutman öğrencilerin sorularını yanıtlarak ve onlara yardımcı olarak rehber olurlar.

5. DERS MALZEMELERİ

Ders kitapları seviye koordinatörleri, akademik birim temsilcileri ve diğer okutmanlardan oluşan Materyal Seçme Komisyonu tarafından belirlenmiştir. Komisyon, kitapları YDYO tarafından belirlenen ölçütler listesine göre incelemiş, kitaplardan belirli bölümleri ders sırasında kullanarak pilot uygulama yaparak rapor hazırlamış ve anlık uygulanan bir anket sonucunda sıralama ile belirlemiştir.

Period / Module	Period I	Period II	Period III
1	English File Elementary Writing Booklet	Speakout 2 nd Edt Elementary Writing Booklet	English File Elementary Writing Booklet
2	English File Pre-intermediate Reading Explorer Foundations Writing Booklet	Speakout 2 nd Edt Pre-int Effective Reading 2 Writing Booklet	English File Pre-intermediate Reading Explorer Foundations Writing Booklet
3	English File Intermediate What a World 3 Writing Booklet	Speakout 2 nd Edt Intermediate Effective Reading 3 Writing Booklet	English File Intermediate What a World 3 Writing Booklet
4 (ELL)	Unlock Reading & Writing 4 Unlock Listening & Speaking 4 Grammar and Beyond 3 Writing Booklet	Unlock Reading & Writing 4 Unlock Listening & Speaking 4 Grammar and Beyond 3 Writing Booklet	Unlock Reading & Writing 4 Unlock Listening & Speaking 4 Grammar and Beyond 3 Writing Booklet
4 (ENG)		English File Upper-intermediate Engineering 1	English File Upper-intermediate Engineering 1



WRITING BOOKLET -A1-

UNIT 1 HOW TO WRITE A PARAGRAPH	p.3-21
1A Describe a place, compiled by Alice GÜLLÜKAY	
1B Describe a place, compiled by Alice GÜLLÜKAY	
1C Give a description and listing, compiled by Ayşe GÜLLÜKAY	
UNIT 2 HOW TO WRITE A DESCRIPTIVE PARAGRAPH	p.23-47
2A Describe a place, compiled by Alice GÜLLÜKAY	
2B Describe a place, compiled by Ayşe GÜLLÜKAY	
UNIT 3 HOW TO WRITE A NARRATIVE PARAGRAPH	p.49-69
3A Tell a story, compiled by Ayşe GÜLLÜKAY	
3B Tell a story, compiled by Ayşe GÜLLÜKAY	
APPENDIX: Capitalization and Punctuation, compiled by PAUL ANDREW GOSTERT	p.69-69

6. DEVAM ZORUNLULUĞU

Her öğrenci bulunduğu kurun derslerine % 85 oranında devam etmek zorundadır. Bir kurda yapılmayan devamsızlık diğer kura aktarılamaz. Her okutman dersine girdiği sınıfın devamsızlık kaydını sisteme girmekle yükümlüdür. 2015-2016 eğitim –öğretim yılında **her kur için 40 saattir.**

A1: 38 saat devamsız ise;	A2: 40 saat devamsızlık yapılabilir; 42 değil	B1: 40 saat devamsızlık yapılabilir.
A1: 41 saat devamsız ise; A1 i tekrar eder.	A1 (tekrar): 40 saat devamsızlık yapılabilir.	A2: 40 saat devamsızlık yapılabilir.

DERSE DEVAM NEDEN ÖNEMLİDİR?

Yabancı dil öğreniminde, derslere devam çok önemli bir yere sahiptir. Belirli yapılar ve kelimeleri öğrenerek, zamanla bu yapıların üzerine farklı yapıları ekleyerek, aşama kaydedilen dil öğreniminde, bir basamağın, yani öğrenilmeyen bir dil yapısının eksikliği, hem sonraki yapıların öğrenimini güçleştirecek hem de öğrenilen yapıların unutulmasına zemin oluşturacaktır. Buna ek olarak, haberli ve habersiz olarak uygulanabilecek **quizlerin ve kur sonu sınavlarının telafisi yoktur.** Aynı zamanda devamsızlık nedeniyle kur tekrarı yapmak, yılsonu sınavına girebilmek için gerekli kuru tamamlamanızı engelleyebileceğinden otomatikman hazırlıktan başarısız sayılmanıza neden olabilecektir. Bu nedenlerle dersleri kaçırmamalı, size verilen devamsızlık hakkını keyfi kullanmak yerine, daha zor zamanlarınıza saklamanız yararınıza olacaktır.

7. SINAVLAR VE DEĞERLENDİRME



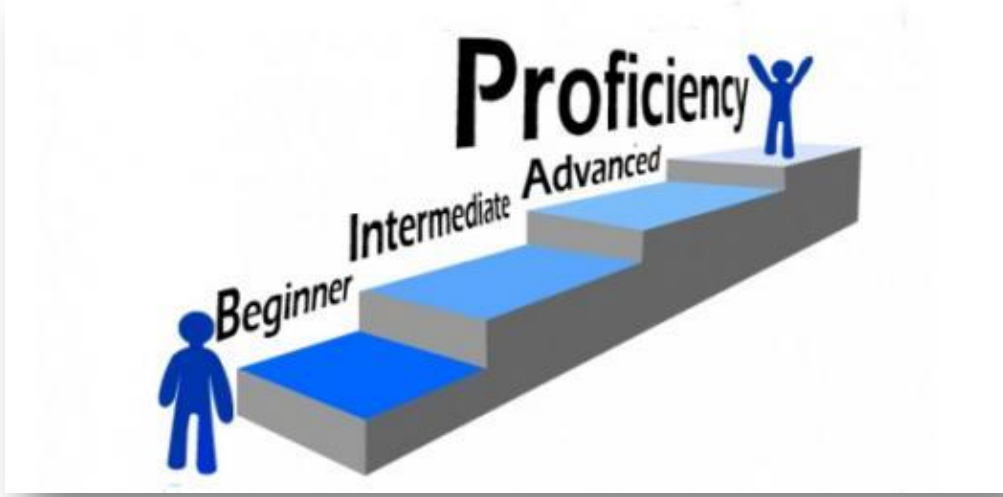
7.1. Seviye Belirleme Sınavı

Seviye belirleme sınavı ile;

- ✓ Üniversitenin zorunlu hazırlık sınıfı programlarından birine ilk kez veya dikey/yatay geçiş yoluyla kaydını yaptıran öğrencilerin,
- ✓ Zorunlu hazırlık sınıfında bir yıl öğrenim görmüş; ancak başarısız ya da devamsız olduğundan hazırlık sınıfını tekrar etmesi gereken öğrencilerin,
- ✓ Programlarında zorunlu hazırlık sınıfı bulunmayıp isteğe bağlı olarak hazırlık öğrenimi almak isteyen öğrencilerin, yabancı dil düzeyleri belirlenir.

DİKKAT: -Seviye Belirleme Sınavı, hazırlık sınıfından muaf olunmasını sağlamaz.

-Her öğrencinin Seviye Belirleme Sınavına girmesi zorunludur.



7.2. Muafiyet Sınavı

- Akademik yılın başında, güz dönemi ve bahar dönemi sonunda yapılır.
- Öğretim dili kısmen veya tamamen yabancı dil olan ve öğretim dili Türkçe olan bölümlerin hazırlık öğrencileri için muafiyet sınavı başarı notu 65, İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü hazırlık sınıfı öğrencileri için 70'tir.
- Güz dönemi sonundaki muafiyet sınavına A1 ve A2 okuyan öğrenciler giremezler.
- Uluslararası geçerliliği olan TOEFL, Cambridge ESOL, PTE ve TOEIC sınavlarından ve Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen dil sınavlarından aşağıdaki tabloda verilen asgari puanları almış olanlar, **Yabancı Diller Yüksekokulu muafiyet sınavı şartı aranmadan**, zorunlu hazırlık sınıfından ve zorunlu yabancı dil derslerinden muaf olurlar.

KBU YDYO Muafiyet	TOEFL IBT	CAMBRIDGE ESOL (FCE/CAE/CPE)	PTE	YDS (ÖSYM)	E-YDS (ÖSYM)	YÖKDİL (ÖSYM)	TOEIC LR	TOEIC SW
65	65	C	55	60	60	60	550-785	240-310
65*	70*	C*	60*	65*	65*	65	650-785*	260-310*

*İngiliz Dili ve Edebiyatı hazırlık sınıfı muafiyet barajlarıdır.

7.3. Dönem İçi Sınavlar

- Her seviyede çeşitli türlerden ve ağırlıktan oluşan bir değerlendirme süreci mevcuttur.
- Bu süreç sonunda öğrencinin bir üst kura geçip geçmeyeceği belirlenir.
- Her seviyede elde ettiği seviye not ortalaması yılsonu başarı durumuna etki eder.

Kur Ortalaması						
Quizler 3 adet	Mid-term 1 adet (kur ortası)	Writing Portfolio	Speaking Portfolio	Online Language Study	Performans Notu	End of Module Test (EMT) Kur sonu sınavı
Haberli/habersiz Reading Use of language Vocabulary	Listening Reading Use of language Vocabulary	4 / 5 adet ödev assignments (Process Writing)	Ders içi/ders dışı Interviews - recorded Role-play videos Poster presentation		<u>Checklist</u> *Derse devam *Katılım *Materyal getirme *Ödevler ve tarihlere uyma	Multiple choice
%10	%15	%10	%10	%5	%5	%45

Kur içi çalışmalar + kur sonu sınavı $\%55 + \%45 = \leq 64$ ise; o kuru tekrar eder. Kur içi çalışmalar + kur sonu sınavı $\%55 + \%45 = \geq 65$ ise; bir üst kura geçer.

Öğrencilerin hazırlık sınıfında başarılı sayılabilmeleri için B1 kurunu (İDE için B1+) başarılı olarak tamamlamış olmaları ve bu kur ortalamalarının en az 65 olması şarttır.

7.4. Mazeret Sınavı (Ara sınavlar için)

- Ara sınavlara katılamayan ve mazeretleri ilgili yönetim kurulunca kabul edilen öğrenciler için ara sınavlara yönelik mazeret sınavı yapılabilir.
- Mazeret sınavı almak isteyen öğrencilerin, mazeretinin bitimini takip eden **5 iş günü** içerisinde mazeretlerini gösterir belgeyi Yabancı Diller Yüksekokulu Öğrenci İşlerine ilgili birime teslim etmeleri gerekmektedir.
- Ancak, Üniversiteyi ve Türkiye'yi yurtdışında temsil eden öğrencilere, yarışmalar veya yarışmalara yönelik kamp sürelerinde, katılmadıkları yılsonu veya bütünleme sınavları için ilgili yönetim kurulu kararı ile mazeret hakkı verilebilir.

DİKKAT: Quizlerin, kur sonu sınavlarının, portfolyo ödevlerinin telafisi yoktur.

7.5. Sınavlara İtiraz

- Sınav sonuçlarına itiraz, notların duyurulmasını takip eden **üç işgünü** içerisinde dilekçe ile Yüksekokul Müdürlüğü Öğrenci İşlerine yapılır.
- İtiraz Yüksekokul Müdürlüğüne sınavı yapan sınav komisyonuna iletilir.
- Sınav komisyonu tarafından yapılacak inceleme sonucu maddi hata tespit edilirse sınav notunda bir hafta içinde gerekli düzeltme yapılır.

DİKKAT: Çoktan seçmeli sınavlarda öğrencinin optik kodlama sırasında yaptığı hatalar ile ilgili itirazlar kabul edilmez.

7.6. Proje Ve Portfolyo İçeriği Nelerden Oluşmaktadır?

Yıl boyunca öğrenciler tarafından hazırlanan, özellikle yazma ve konuşma becerilerinden oluşan bir dosyadır. Hazırlık başarı notuna etkisi vardır. Sınavlar ve işleyiş hakkında daha ayrıntılı bilgi almak için aşağıdaki QR kodu ya da bağlantıyı kullanarak *Yabancı Dil Hazırlık Bölümü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesine* bakabilirsiniz.

<http://oidb.karabuk.edu.tr/yonerge/yabanc%C4%B1%20dil%20haz%5B1%5D.%20y%C3%B6nergesi.pdf>

8. YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ

Disiplin Cezaları ve Disiplin Cezalarını Gerektiren Disiplin Suçları

Uyarma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 4 - (1) Uyarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu yetkililerince sorulan hususları haklı bir sebep olmadan zamanında cevaplandırmamak,
- b) Yükseköğretim kurumu yetkililerince tespit edilen yerler dışında ilan asmak,
- c) Yükseköğretim kurumunun izniyle asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek.

Kınama cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 5 - (1) Kınama cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu yetkililerince istenilen bilgileri eksik veya yanlış bildirmek,
- b) Ders, seminer, uygulama, laboratuvar, atölye çalışması, bilimsel toplantı ve konferans gibi çalışmaların düzenini bozmak,

- c) Yükseköğretim kurumu içinde izinsiz afiş ve pankart asmak,
- ç) Yükseköğretim kurumunca asılmış duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirletmek,
- d) Sınavlarda kopyaya teşebbüs etmek.

Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 6 - (1) Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Öğrenme ve öğretme hürriyetini engelleyici eylemlerde bulunmak,
- b) Disiplin soruşturmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesini engellemek,
- c) Yükseköğretim kurumundan aldığı kendine hak sağlayan bir belgeyi başkasına vererek kullanırmak veya başkasına ait bir belgeyi kullanmak,
- ç) Yükseköğretim kurumunda kişilerin şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,
- d) Yükseköğretim kurumu personelinin, kurum içinde ya da dışında, şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,
- e) Yükseköğretim kurumunda alkollü içki içmek,
- f) Yükseköğretim kurumuna ait kapalı ve açık mahallerde yetkililerden izin almadan toplantılar düzenlemek.

Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 7 - (1) Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

- a) Yükseköğretim kurumu personeli ve öğrencilerini tehdit etmek,
- b) Yükseköğretim kurumlarında işgal ve benzeri fiillerle yükseköğretim kurumunun hizmetlerini engelleyici eylemlerde bulunmak,
- c) Kurum personeli ve öğrencilerine fiili saldırıda bulunmak,
- ç) Yükseköğretim kurumlarında hırsızlık yapmak,
- d) Yükseköğretim kurumu bünyesinde mevcut bina, demirbaş eşya ve benzeri malzemeyi tahrip etmek veya bilişim sistemine zarar vermek,
- e) Sınavlarda kopya çekmek veya çektirmek,

f) Seminer, tez ve yayınlarında intihal yapmak.

Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 8 - (1) Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

a) Yükseköğretim kurumu görevlilerine karşı cebir ve şiddet kullanarak görevin yapılmasına engel olmak,

b) Öğrencilere karşı cebir ve şiddet kullanarak yükseköğretim hizmetlerinden yararlanmalarını engellemek,

c) Bir kimseyi veya grubu, cebir veya tehditle suç sayılan bir eylemi düzenlemeye veya böyle bir eyleme katılmaya zorlamak,

ç) Yükseköğretim kurumları içerisinde uyuşturucu ve uyarıcı madde kullanmak, taşımak, bulundurmak,

d) Sınavlarda tehditle kopya çekmek, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek,

e) Yükseköğretim kurumlarında cinsel tacizde bulunmak,

f) Yükseköğretim kurumlarında 10/7/1953 tarihli ve 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri taşımak ve bulundurmak,

g) Yükseköğretim kurumunun bilişim sistemine girerek kendisine veya başkasının yararına haksız bir çıkar sağlamak.

Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren disiplin suçları

MADDE 9 - (1) Yükseköğretim kurumundan çıkarma cezasını gerektiren eylemler şunlardır;

a) Mahkeme kararıyla kesinleşmiş olmak kaydıyla, suç işlemek amacıyla örgüt kurmak, böyle bir örgütü yönetmek veya bu amaçla kurulan örgüte üye olmak, üye olmamakla birlikte örgüt adına faaliyette bulunmak veya yardım etmek,

b) Yükseköğretim kurumlarında uyuşturucu veya uyarıcı maddeleri satmak, satın almak, başkalarına vermek ve ticaretini yapmak,

c) 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla, mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri kullanmak,

ç) Kişilerin vücudu üzerinde cinsel davranışlarda bulunmak suretiyle cinsel dokunulmazlıklarını ihlal etmek.

Öngörülmemiş disiplin suçları

MADDE 10 - (1) Yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma ve çıkarma cezasını gerektiren disiplin suçları dışında, uyarma ve kınama cezası verilmesini gerektiren eylemlere nitelik ve ağırlıkları itibarıyla benzer eylemlerde bulunanlara da aynı türden disiplin cezaları verilir.

Disiplin suçunun tekrarı

MADDE 11 - (1) Disiplin cezası verilmesine sebep olmuş bir eylemin tekrâründe bir derece ağır ceza uygulanır.

(2) Disiplin suçunun tekrârü halinde yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası verilemez.

Ayrıntılı bilgi için: <http://www.yok.gov.tr>



9. ÖĞRENCİ GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Öğrencilerin İngilizce Hazırlık Programında derslerini ve programı başarılı bir şekilde tamamlayabilmeleri açısından altta belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirmeleri gerekmektedir:

- Haftalık ders programında belirlenen saatlerde derse düzenli olarak katılmak,
- Ders programı, dersin amacı, öğretim-öğrenim etkinlikleri, ödevler ve sınavlar hakkında önceden bilgi edinmek,

- Dönem başında bildirilen okul kurallarına uymak,
- Ders programında belirtilen tüm gerekli kitap, materyal, araç ve gereçleri ile derse gelmek,
- Derse hazırlıklı gelmek ve ödevleri zamanında yapmak,
- Ders programını takip etmek ve ders kaybı durumunda kendi çalışmalarıyla eksikleri telafi etmek,

- Hedef dil İngilizceyi kullanarak derse katılım sağlamak
- Derse zamanında gelmek ve zamanında çıkmak
- Derste yapılan faaliyetlere katılmak
- Derste verilen ödevleri ve çalışmalarını zamanında teslim etmek
- Ders dışında düzenli aralıklarla konu tekrarı yapmak
- Derslerin resmi olarak ilan edilen sınavlarına (vize, final) girmek,

10. KAYIT DONDURMA VE SİLME

(1) Kayıt dondurmak isteyen öğrencilerin akademik takvimde belirtilen ders alma haftasının son günü mesai bitimine kadar dilekçe ile müracaatta bulunmaları gerekmekte olup, bu tarihten sonraki kayıt dondurma talepleri işleme alınmaz. Kayıt dondurmak isteyen öğrencilerin kayıt dondurma talepleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından değerlendirilir ve uygun görülmesi halinde başvuru dilekçesinin tarihi baz alınarak kayıt dondurma işlemi öğrenci otomasyonuna işlenir.

(2) Talebi doğrultusunda öğrencinin kaydı eğitim-öğretim süresince en az bir yarıyıl, en fazla iki yarıyıl dondurulabilir. Öğrenciler kayıt dondurdukları yarıyıllarda herhangi bir derse kayıt olamaz ve o yarıyılın sınavlarına giremez. Kayıt dondurma süresi eğitim-öğretim süresinden sayılmaz. Öğrencinin kayıt dondurduğu sürede öğrenim ücreti/öğrenci katkı payı ödeyip ödemeyeceği ilgili mevzuat hükümlerine göre belirlenir. Öğrenciler, kayıt dondurma başvurularının sonuçlarını izlemek ve öğrenmekle yükümlüdür.

(3) Bu maddenin ikinci fıkrasında belirtilen sürelerde kayıt donduran ve kayıt dondurma süresinin uzatılmasını isteyen öğrencilerin mazeretlerini belgelendirerek dilekçe ile müracaatta bulunmaları gerekmekte olup, bu öğrencilerin müracaatları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından değerlendirilir.

(4) Kayıt dondurma süresi sona erdikten sonra herhangi bir müracaatta bulunmasına gerek olmadan öğrencinin bir sonraki yarıyıldaki kaydı açılır.

(5) Mazeretlerle ilgili her türlü başvuru, mazeretin bitim tarihinden itibaren en geç bir hafta içinde yapılmak zorundadır. Süresi içinde yapılmayan başvurular ile ayakta tedaviye ilişkin 5 günden daha az sağlık raporları işleme alınmaz. Sağlık raporu ilgili birim yönetim kurulunca kabul edilen öğrenci, rapor süresince derslere devam edemez, sınavlara giremez.

(6) Bir yarıyıldaki mazeretli geçen toplam sürenin, bu Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen devamsızlık sınırlarını geçmesi durumunda öğrencinin başvurusuna gerek kalmadan o yarıyıl için ilgili yönetim kurulu kararı ile mazeretli izinli sayılır.

(7) Sağlık durumları sebebiyle izin almış olan öğrenciler, öğrenimlerine devam edecek

durumda olduklarını sağlık raporu ile belgelendirdikten sonra öğrenimlerine devam edebilirler.

Öğrenciler, istedikleri takdirde, yazılı başvuruda bulunarak kayıtlarını sildirebilirler. Öğrencinin, kayıt silme isteğine ilişkin dilekçesinin kayda girdiği tarih ilişik kesilme tarihi olarak belirlenir ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca Yönetim Kuruluna gerek duyulmaksızın öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir. Bu durumdaki öğrencilere istedikleri takdirde, diplomaları iade edilir. Üniversiteden kaydının silinmesi halinde ödemiş olduğu öğrenci katkı payı/öğrenim ücreti iade edilmez. Bu şekilde ayrılan öğrencinin yeniden kaydı yapılmaz.

Yatay geçiş yolu ile başka bir yükseköğretim kurumuna geçiş yapan öğrencilerin, Üniversiteyle ilişkisi kesilir.

11. SAĞLIK RAPORU VE DERS İZİNİ

Sağlık raporları derse devam yükümlülüğünü ortadan kaldırmaz. Ancak 20 günün üzerinde tedavi gerektiren hallerde öğrenciler sağlık kurulu (heyet) raporu ile Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü Öğrenci İşlerine başvuruda bulunur.

Sağlık sorunları nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrenciler durumlarını gösterir en az 5 günlük resmi sağlık raporları ile rapor bitimini takip eden 5 işgünü içerisinde Yüksekokul Öğrenci İşlerine yazılı olarak başvurur. Mazereti geçerli bulunan öğrenciler için yeri ve zamanı ilgili birim tarafından belirlenen mazeret sınavı düzenlenir. Kısa süreli sınavlar için mazeret sınavı düzenlenmez.

Üniversite Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilen, üniversite içinde ve/veya üniversiteyi temsilen sanatsal, sportif ve kültürel etkinliklere katılan öğrencilere, etkinliği düzenleyen dekanlık/müdürlüğün göndereceği görevlendirme yazısının Rektörlük Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına etkinliğin gerçekleşmesinden önce bildirilmesi halinde ilgili tarihler için ders izni verilebilir. Etkinlik tarihinden sonra yapılan bildirimler dikkate alınmaz.

Öğrencilere birinci derece akrabaların vefatı halinde beş iş günü, ikinci derece akrabaların vefatı halinde 2 iş günü ders izni verilir. Ayrıca tanık veya şüpheli sıfatıyla duruşmalara katılmak zorunda olan öğrencilere il içinde olan duruşmalar için 1 gün, il dışı duruşmalar için 2 gün için ders izni verilir. Öğrencilerin, vefat ile ilgili mazeret belgelerini (ölüm belgesi) izinlerinin bitimini takip eden 5 işgünü içerisinde, duruşma ile ilgili belgelerini ise duruşma öncesinde Yüksekokul Öğrenci İşlerine teslim etmesi zorunludur.

ÖĞRENCİ HİZMETLERİ



1. ÖĞRENCİ İŞLERİ

Muafiyet sınavına giriş dilekçesi, isteğe bağlı hazırlık okuma dilekçesi, mazeret sınavı dilekçesi, sınav sonucuna itiraz dilekçesi, özel durumlarda izin dilekçesi, YDYO öğrenci işlerine teslim edilir. Ayrıca, hazırlıktan başarılı olan öğrenciler de hazırlık geçme belgelerini yine öğrenci işlerinden alırlar.

2. ÖĞRETİM ELEMANI AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ

Dönem içinde öğrenciler, ders dışında belirli saatlerde kendi danışman hocalarından akademik yardım alabilirler.

3. UBYS (OTOMASYON) <http://ubys.karabuk.edu.tr>

Öğrenciler internet üzerinden ulaşacakları UBYS sistemine öğrenci numaraları ve TC kimlik numaraları ile giriş yaparak, **ders kaydı, ders seçim ve ekle-sil işlemlerini, devamsızlık takiplerini, harç işlemlerini ve not takibini** bu sistem üzerinden gerçekleştirebilirler.



KAMPÜSTE YAŞAM

1. KÜTÜPHANE



Kütüphanelerimiz, üniversitemizin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve çalışmalarını desteklemek amacıyla basılı ve elektronik bilgi kaynaklarını sağlamak, elektronik ortamda kütüphane kurallarına göre düzenleyerek kaydetmek ve kullanıcılara en hızlı ve en kolay şekilde sunmak için faaliyetlerde bulunur.

Karabük Üniversitesi Kütüphanesi, yeni binası ile sürekli gelişme ve kendini yenileme prensibiyle hareket ederek hem hizmet kalitesi hem de sahip olunan kaynaklar açısından kullanıcı memnuniyetini ön planda tutmaktadır. Üniversitemizin hızlı büyümesine paralel olarak artan kullanıcı ihtiyaçlarını karşılamak için basılı ve elektronik kaynaklarını her geçen gün artırmakta ve kullanıcılarının hizmetine sunmaktadır.



2. KIRTASIYE

Kampüs içinde, merkez kantin yanında ek binada öğrencilerimizin kırtasiye malzemelerini alabilecekleri ve fotokopi çektirebilecekleri bir kırtasiye bulunmaktadır.



3. SOSYAL TESİSLER

Yeni inşa edilen Öğrenci Yaşam Merkezinde öğrenciler, yemekhane, kuaför, pastane, market, restoran ve kafeterya gibi hizmetlerden faydalanabilirler. Bunların yanında Turuncu kantin, Merkez kantin ve fakülte binalarında bulunan kantinler de öğrencilerimizin hizmetindedir.

Okulumuzda yer alan spor salonumuz ise çeşitli spor faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için öğrencilerimizin hizmetindedir.



4. SOSYAL AKTİVİTELER VE ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

SOSYAL AKTİVİTELER

Yüksekokulumuz tarafından oluşturulmuş olan “Social and Academic Events Coordinatorship” bünyesinde gönüllü hocalar ve her sınıftan seçilen öğrenci temsilcileriyle birlikte çeşitli etkinlikler düzenlenir. Bu etkinliklerden birkaçı aşağıda örneklendirilmiştir.

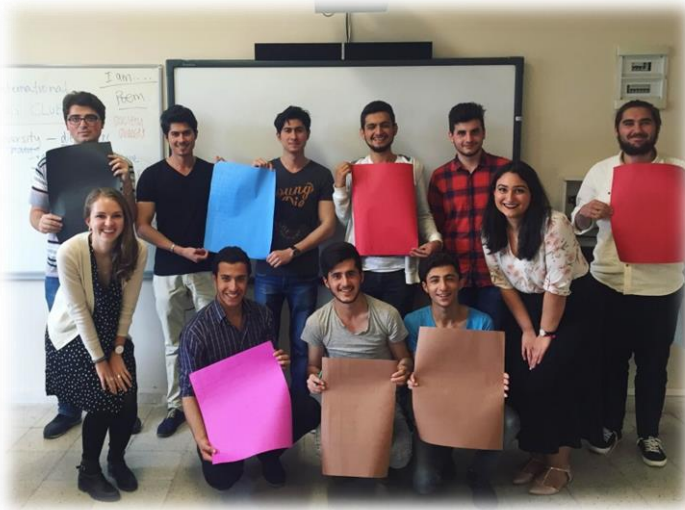


World Quiz (Bilgi yarışması)

Bilgi yarışması, öğrenciler ve öğretim elemanlarının katılımı gerçekleştirilir. Müzik, coğrafya, sinema, spor gibi geniş bir yelpazeden gelen soruları cevaplayan takımlardan ilk 3e çeşitli ödüller verilir.

Taboo (Kelime Oyunu)

Gönüllü öğrencilerle hem sınıflar arası ve kurlar arası, hem de üniversiteler arası kelime yarışmaları düzenlenmektedir.



Clubs : Conversation Club, Movie Club, Drama Club, Book Club, Music Club

Yukarıda belirtilen kulüpler bünyesinde dönem içinde aktif olarak ders dışı zamanlarda gönüllü öğrenci ve hocaların katılımıyla etkinlikler düzenlenir. Kulüplerin amacı, siz öğrencilerimize hem sosyal hem de akademik açıdan kendinizi geliştirme imkânı sunmaktır.



The OWLS Newsletter

Farklı kurlardan seçilen gönüllü ve akademik açıdan kendine güvenen öğrencilerden ve hocalardan oluşan bir ekip farklı konular üzerinde yazılar düzenleyerek bir akademik yılda 2/3 dergi yayınlarlar.

Sınıflar arası futbol/ basketbol/ voleybol müsabakaları

Yüksekokulumuzda sınıflar arası futbol, basketbol, voleybol müsabakaları düzenlenmektedir. Bu müsabakalarla ilgili bilgilendirme dönem içinde www.ydyo.karabuk.edu.tr adresinden den yapılacaktır.





Geziler ve sosyal sorumluluk projeleri (cam teras, çöp toplama, barınak, huzurevi ziyaretleri vb.)

Dönem içinde, siz öğrencilerimizin katılımıyla çeşitli geziler ve sosyal projeler kapsamında yardım ve hizmet faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu etkinlikler hakkında ayrıntılı

bilgi yüksekokulumuz internet sayfasından paylaşılacaktır.



ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

Yüksekokulumuzda eğitim gören her öğrenci Üniversitemiz bünyesinde bulunan öğrenci kulüplerine katılabilir ve etkinliklerinde yer alabilir. Bu kulüpler hakkında ayrıntılı bilgi için aşağıdaki bağlantıyı ya da QR kodu kullanabilirsiniz.

<http://sks.karabuk.edu.tr/kulupson.html>

SIKÇA SORULAN SORULAR

- 1. Derslere devam zorunlu mu? Zorunluysa kaç saat devamsızlık hakkımız var?**
-Evet zorunlu. Her kur için 40 saattir.
- 2. Dini ve milli bayramlarda,10 Kasım, 23 Nisan, 19 Mayıs, yılbaşı gibi resmi tatil günlerinin öncesi ve sonrasında derslere bazen çok az bazen ise hiç öğrenci gelmediği oluyor. Derse hiç öğrenci gelmezse ya da az öğrenci gelirse yoklama yine de alınır mı?**
-⊗Yoklama alınır. Okula gelmeniz gerekmektedir. O günlerde ayrıca eğitim-öğretim devam ettiği için, öğrenci kaçırdığı derslerden kendisi sorumludur.
- 3. Dönem başlarında dersin ilk haftası yoklama alınır mı?**
- ☺ Evet alınır.
- 4. Devamsızlık saatlerinde esneme yapılır mı?**
- ☹ Hayır yapılmaz. Modüler sistemde yıl boyunca yapılan çalışmalar başarılı olma durumuna büyük oranda etki ettiğinden derse devamlılık son derece önemlidir. **Devamsızlık saatlerinde kesinlikle esneme yapılmaz.**
- 5. Hiç mi yapılmaz?**
- Hiç yapılmaz.
- 6. Örneğin, devamsızlığım A2 seviyede 42 saat ise, 2 saat devamsızlığım nedeniyle yine de kur tekrarı yapar mıyım?**
- ☹ Evet, devamsızlık nedeniyle kur tekrarı yapılır.
- 7. Rapor alınan günler devamsızlıktan düşer mi?**
-Hayır düşmez. Ancak heyet raporları yabancı diller yüksekokulu tarafından değerlendirmeye alınır devamsızlığa etki edip etmeyeceği ona göre belirlenir.
- 8. Rapor aldığımızda mazeret sınavına girmek için ne yapmalıyız?**
-Raporunuzu, raporun bitimini takip eden 5 işgünü içerisinde YDYO öğrenci işlerine teslim ederek, internet sitesindeki mazeret sınavı duyurusunu beklemeniz gerekmektedir.
- 9. Devamsızlıktan kalan öğrenci kur sonu sınavına (EMT) girebilir mi?**
Devamsızlıktan kalan öğrenci kur sonu sınavına (EMT) giremez. Devamsızlıktan kaldığı kuru tekrar eder. Dolayısıyla, B1 kurunda devamsızlıktan kalıp kur sonu sınavına giremeyen öğrenci hazırlıktan başarısız olmuş sayılır.
- 10.Sınıfımızdan olmayan bir arkadaşımız derse katılabilir mi? Misafir öğrenci olarak gelebilir mi?**
-⊗Hayır.

11.Sınıflara yiyecek içecek getirebilir miyiz?

-☹Hayır.

12.Sınıfımı beğenmediğimde ya da seviye açısından sıkıntı yaşadığımda sınıfımı değiştirebilir miyim?

Sınıfı beğenmeme olarak değiştirme gibi bir durum olamaz. Seviye açısından sıkıntı yaşadığınızı düşünüyorsanız ders sorumlusu veya ilgili kur koordinatörünüze durumu anlatmanız gerekmektedir.

13.Yabancı uyruklu, ek kontenjan, dikey ve yatay geçiş öğrencileri olarak geç kayıtlı geldiğimizde haliyle öğretime geç başlamış oluyoruz. Bu durum devamsızlık durumumuzu nasıl etkiler? Gelmediğimiz günler için yok sayılır mıyız?

-Gelmedikleri günler için yok sayılmazlar. Kaydının resmi olarak tamamlanıp derse başladığı tarihten itibaren, kur içerisinde aldığı ders saatinin %15'i kadar devamsızlık hakkı olacaktır.

14.Ders saatleri dışında, akşam üzeri ya da hafta sonlarında ders çalışmak, derse hazırlık yapmak, internet bağlantısını kullanmak ya da kitap okumak gibi amaçlarla sınıfımızı kullanabilir miyiz?

-Derslikleri kullanamazsınız. Ders çalışmak için okuma salonunu ya da kütüphaneyi kullanabilirsiniz.

15.Yapılan muafiyet sınavı sonucunda intermediate ya da pre-intermediate bir sınıfa yerleştim ve bu seviyeleri de ilk dönem başarıyla tamamladım. Bölüme geçmek istedim fakat bana bölümden ders verilmedi. Hazırlıkla ilişğim kesilmiş olmasına rağmen tekrar hazırlığa gelip derslere girebilir miyim?

-☹Hayır

16.Derslere geç kaldığımda derse girebilir miyim? Hoca beni derse alır mı?

-Öğrenciler derslere zamanında gelmekle yükümlüdür. Geç gelen öğrenci derse alınmaz.

17.Derse defterim kitabım olmadan geldiğimde derse alınmama gibi bir durum olur mu?

-Yüksekokul yönergesinde de belirtildiği gibi öğrenciler gerekli ders araç ve gereçlerini derse getirmekle yükümlüdürler.

18.Rahatsızlığım sebebiyle quizi/kur sonu sınavını (EMT) kaçırdım? Bu quize/EMT ye sonradan raporumu getirirsem girebilir miyim?

-Quizlerin ve EMT'lerin telafisi yoktur.

19.İlan edilen devamsızlığım beklediğimden yüksek geldiyse ne yapmalıyım?

-Önce dersin hocası ile görüşüp çözüm bulunmadığı takdirde devamsızlığın ilan edildiği tarihte yüksekokul öğrenci işlerine dilekçeyle başvurabilirler.

ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ

KADİR SAĞLAM



KBÜ hazırlıkta okumadan önce toplum içinde ne zaman İngilizce konuşulsa telaffuzumun kötü ve yetersiz olduğunu düşünüp hep susardım. Buradaki main course ve özellikle speaking derslerinde aldığım kaliteli destek sayesinde hem telaffuzum gelişti hem de deneyim kazanmış oldum. Hazırlığın bana göre en büyük faydası yabancı dil edinme alışkanlığı kazanıp artık üçüncü ya da dördüncü bir dil öğrenmeyi mümkün hale getirmesidir.

TUĞÇE ÖZDEMİR



KBÜ'de hazırlık okumanın en güzel yanı, yabancı dile ilgimin artması oldu. Daha önce yabancı kelimelerin ve cümlelerin, anlamlarından telaffuzlarına kadar hiçbir detayıyla ilgilenmiyorken, artık özelden genele yabancı dile daha ilgi duyuyorum ve bunun tüm hayatım boyunca bana yardımcı olacağına inanıyorum. Ayrıca hazırlık sınıfında edindiğim arkadaşlıklar, sosyal ortam, yapılan etkinlikler ve bunlara dâhil olmak, insanlarla ilişkilerimi daha da sağlamlaştırdı ve sosyal anlamda daha aktif bir birey olmamı sağladı.

EZGİ ÇALAR



Bu yıl sizlerin üniversiteye alışıp arkadaş edinip temellerini attığınız bir lisanın üzerine çok şey katacağınız bir yıl. Bu yılı dikkate alıp okulun imkânları ve öğretmenlerimizin tecrübelerini, tavsiyelerini kullanırsanız, ne kadar başarılı olacağınızı göreceksiniz. Okulumuzda İngilizcenin bir zorunluluk değil, eğlence ve eğitim ilişkisi içinde olduğunu fark edeceksiniz. Karabük Üniversitesi ve YDYO'ya hoş geldiniz.



ESRA NUR YILMAZ

Merhaba. Öncelikle Üniversitemize hoş geldiniz. Geçen yıl bu zamanlar geldiğimde, üniversitemizde zorunlu hazırlık olduğunu öğrendim. DGS ile geldiğim için muaf olurum diye düşünüyordum fakat şu anda iyi ki okumuşum diyorum. Sebebi ise, çok ileri düzeyde iletişim kuramasam bile, karşımdaki insanın ne dediğini anlayabiliyorum ve öğrendiklerim kadarıyla konuşabiliyorum. Hocalarımdan çok yardım aldım. Derslerde sıkıntı yaşadığımda gerek yüz yüze gerekse başka platformlardan bana çok yardımcı oldular ve sorularımı bıkmadan yanıtladılar. Okulumuzda birçok etkinlik düzenleniyor. Sizlere tavsiyem gerçekleştirilen bütün etkinliklere katılmanız. Hazırlığı geçmeniz dileğiyle, başarılar.

VEYSEL YAŞAR



Merhaba ben Veysel. Geçen sene hazırlık okudum ve çok güzel anılarım geçti hazırlıkta. Birçok güzel anınız olacak sizin de sakın kaçırmayın. Hem okulu tanıyorsunuz hem okula alışıyorsunuz hem de çok güzel dostluklar ediniyorsunuz. Unutamayacağınız güzel günler sizi bekliyor.

EMRE SOYKAN

Hazırlık benim için çok güzel bir tecrübe oldu. hazırlıksız bölüme geçmek daha ilk defa ayak zor olabilirdi. Ama benim için hazırlıkta uzunca yayılmış İngilizce eğitim görmenin arkadaş edinmek büyük bir Bu sürede şehri ve şehrin imkânlarını öğrenmiş oldum. hocalarımızın ve benim gayretimle İngilizce bilgim belli seviyeye de gelmiş oldu. Özetle hazırlık, hem okul hayatıma hem de Karabük hayatıma hazırlık olmuş oldu.



Şöyle ki, doğrudan bastığım bir yerde bir süre zarfında yanıtında avantajdı.

Ayrıca

bir

MESAJINIZ VAR

Belki başta bir kâşifin ilk tereddütlü adımlarını atacaksınız; ancak bu kapı, sizin için dünyaya açılan kapı olacak. Bir dünya dilini öğrenmek; kişiliğimize ve bilgi birikimize büyük bir değer katkısı sağlayacak, ufkunuzu genişletecek ve meslek edinme yolundaki en önemli kilometre taşlarından birini tamamlayacak.

Okt. Ayşegül Asar Zeyhan

Hazırlık sınıfını rahat geçireceğiniz bir yıl olarak görmekten ziyade İngilizce öğrenebileceğiniz bir şans olarak görmelisiniz. İngilizce'yi sadece dinleyerek değil aktif katılım sağlayarak öğrenebileceğinizi aklınızda bulundurarak derse gelmeli ve dolayısıyla sınıfta yaptırılan her türlü aktivitenin kendiniz için faydalı bir tarafı olacağının bilincinde olmalısınız. Devamsızlık takibini kendiniz yapmak, derse gerekli materyalleri getirmek, derse katılım sağlamak ve sınıfa saygı göstermek gibi öğrenciyi öğrenci yapan sorumlulukları yerine getirdiğiniz sürece başarılı ve eğlenceli bir yıl geçireceğinizden emin olabilirsiniz.

Pınar Mızrak